



30. ANEXO. PROGRAMAS EN EXTENSO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS “IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO” MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL ÁREA: FORMACIÓN BÁSICA

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Teoría de la Administración Pública Municipal	Área: Formación básica
Clave: TAPM	Tipo de curso: Obligatorio
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
Número de horas: 128	Créditos: 8
Secuencia	Requisitos de admisión:
Colaterales:	Ninguna
Posteriores:	
Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022

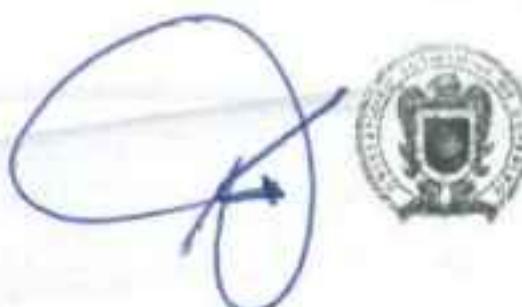
1. Justificación y Fundamentos

La Teoría de la Administración Pública Municipal tiene como objetivo explicar a través del análisis, los principales objetos de estudio de la Ciencia de la Administración Pública como son: el gobierno, la gestión pública y las políticas públicas, enfocadas a los municipios. En ese orden de ideas, se analiza el impacto que tiene la capacidad de gestión de los gobiernos locales en la prestación de bienes y servicios públicos, así como la solución de los problemas públicos de su localidad.

2. Objetivos

General:

Conocer las principales corrientes teóricas de gobierno, gestión pública y políticas públicas y su vinculación con los gobiernos locales.



Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

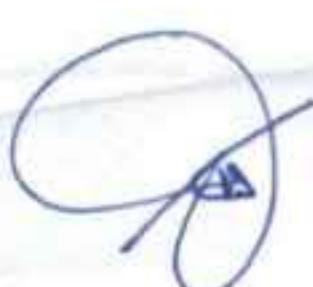
- 1) Conocer la definición de administración pública
- 2) Identificar los objetos de estudio de la administración pública, como son: gobierno, gestión pública y políticas públicas.
- 3) Dominar los principios básicos de la administración pública.
- 4) Identificar la capacidad de gestión que tienen los gobiernos locales.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocer las definiciones de administración pública.	Identifica las diferentes corrientes de estudio de la administración pública	Aplica con objetividad y profesionalismo las definiciones de la administración pública.
Identificar la diferencia y vinculación entre gobierno, gestión pública y políticas públicas.	Maneja conceptos para el desarrollo de estudios en temas de gestión pública y políticas públicas.	Emplea los conocimientos adquiridos con ética y profesionalismo.
Estudiar los principios básicos del proceso administrativo.	Implementa los principios básicos del proceso administrativo en temas de gestión pública y políticas públicas	Aplica los principios básicos del proceso administrativo con ética y responsabilidad,
Identificar el impacto de la capacidad de gestión de los gobiernos locales para proveer de bienes y servicios a la comunidad	Describe las capacidades de gestión de los gobiernos locales de acuerdo al tipo de municipio que se trate.	Analiza con objetividad los problemas de gestión de los gobiernos locales.

4. Contenidos

Unidad 1. Fundamentos de Administración Pública.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

1.1 Definiciones de administración pública

1.2 Corrientes del pensamiento administrativo.

1.3 Política y Administración Pública.

1.4 Política y Policy

1.5 Policy y Administración Pública

Unidad 2. Principios del proceso administrativo.

2.1 Planeación

2.2 Organización

2.3 Dirección

2.4 Control

Unidad 3. Gobierno, Gestión Pública y Políticas Públicas

3.1 Gobierno y administración pública.

3.2 Gestión Pública y Nueva Gestión Pública.

3.3 Políticas Públicas y Gobernanza.

Unidad 4. La capacidad de gestión de los gobiernos locales

4.1 Definición de capacidad de gestión.

4.2 La gestión de servicios públicos municipales

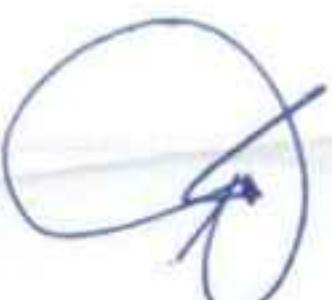
4.3 Proyectos de desarrollo en el ámbito local

4.4 Problemas de gestión de los gobiernos locales (Estudio de caso).

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Exposición del docente Debates y eventos académicos de discusión Sesiones de discusión de ideas para analizar temas de interés de los alumnos. Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Gestión Pública, Políticas Públicas o Administración Pública.

9. Bibliografía Básica

Aguilar, Luis, "Los Objetos del Conocimiento de la Administración Pública", Revista de Administración Pública, México, Instituto Nacional de Administración Pública, No. 54, 1983.

Anderson, Perry, El Estado Absolutista, México, Ed. Siglo XXI, 1985.

Bobbio, Norberto, Estado, gobierno y sociedad, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.

Bodino, Juan., "La Formación de la Administración Pública Moderna", Revista de Administración Pública, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 1980.

Bonnin, C.J.B., "Principios de la administración", Revista de Administración Pública, (Homenaje al Maestro Gabino Fraga), México, Instituto Nacional de Administración Pública,

Av. del Espanto, Núm. 50

Fracc. Hornos Insurgentes, C.P. 39350

Tel. (744) 4457504

Correo Electrónico: mapm_iiepa@uagro.mx

iiepa.maestria-adminun.uagro.mx

Acapulco de Juárez, Guerrero, México





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

1982.

Fernández, José, Temas sobre teoría de la Administración Pública. Serie: Conferencias, cuaderno 2. México, FCPyS-UNAM, 1981.

García, Maximiliano, "Aportes de la metodología jurídica positivista a la Administración Pública", en Fernando Castañeda y Rina Aguilera (coords.), La Administración Pública en el debate contemporáneo de las ciencias sociales, México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2015.

George, J. R. y otros, Historia del pensamiento administrativo, México, Pearson educación, 2005.

Guerrero, Omar, La Administración Pública a través de las ciencias sociales, México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

Guerrero, Omar, "La teoría de la Administración Pública en el pensamiento cameral de Von Justi" en Las ciencias de la administración en el Estado absolutista, México, Ed. Fontamara, 1968.

Guerrero, Omar, La Teoría de la Administración Pública, México, Ed. Harla, 1986.

Guerrero, Omar, "La formulación de principios en la Administración pública", Convergencia Revista de Ciencias Sociales, vol.16, no.49, enero-abril, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, 2009.

Heller, Hermann, Teoría del Estado, México, Fondo de Cultura Económica, 1942.

Kelsen, Hans, Teoría general del Estado, México, Editorial Nacional, 1965.

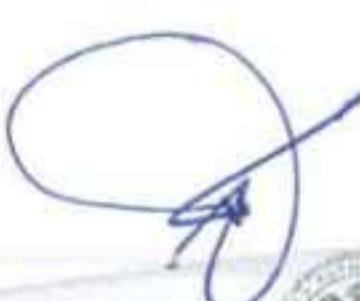
Mendieta y Nuñez, Lucio, La Administración Pública en México, México, Imprenta universitaria, 1943.

Pardo, Ma. del Carmen, Teoría y práctica de la Administración Pública. Lecturas básicas, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 1992.

Pichardo, Ignacio, Introducción a la Administración Pública de México, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 1984.

Sánchez, Juan, La Administración Pública como ciencia. Su objeto y estudio, México, Instituto de Administración Pública del Estado de México, Plaza y Valdés, 2001.

Uvalle, Ricardo, La Teoría de la Razón de Estado y la Administración Pública, México, Ed. Plaza y Valdés, 1992.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
ÁREA: FORMACIÓN BÁSICA
DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Estructura Social y Política del Municipio Área: Formación básica

Clave: ESPM

Tipo de curso: Obligatorio

Modalidad educativa: Presencial

Modalidad de Enseñanza Aprendizaje:
Teórico-práctico

Número de horas: 128

Créditos: 8

Secuencia

Requisitos de admisión:

Colaterales:

Ninguna

Posteriores:

Fecha de elaboración: 08/07/2022

Fecha de aprobación: 21/07/2022

1. Justificación y Fundamentos

La estructura social y política del municipio, es la asociación de vecindad, es ahí donde la ciudadanía tiene mayor interacción con sus autoridades locales.

En este sentido, se define primeramente al municipio desde una visión sociológica y política, lo que permitirá comprender el rol que tiene en el desarrollo social, político y económico de los habitantes de su localidad.

A esta instancia de gobierno le compete proveer los servicios públicos como el agua potable, recolección de residuos sólidos, drenaje, alumbrado público, panteones, parques y jardines, entre otros.

Para lograr tal cometido el gobierno local cuenta con una administración pública que atenderá de acuerdo a la factibilidad y atribuciones cada una de las funciones y atribuciones establecidas en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

2. Objetivos

General:

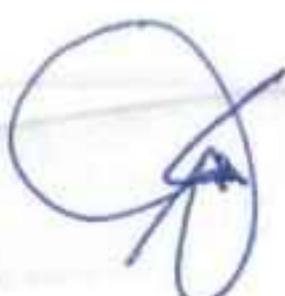
Conocer desde un enfoque social y político la importancia que tiene el municipio para el desarrollo social, político y económico de sus habitantes.

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Conocer el origen sociológico del municipio
- 2) Identificar las tipologías de los municipios
- 3) Estudiar cómo se integra el gobierno local, así como sus funciones y atribuciones
- 4) Conocer las problemáticas actuales que atraviesan los municipios en México.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocer el origen y la importancia sociológica del municipio.	Identifica los orígenes y características del municipio desde un enfoque sociológico.	Demuestra con objetividad los orígenes y características del municipio
Identificar los diferentes tipos de municipios que existen	Clasifica el tipo de municipio que se trate de acuerdo a sus características sociales, económicas y culturales.	Describe de manera objetiva y profesional las características del municipio que se trate.
Aprender la integración y atribuciones de los gobiernos locales.	Conoce la integración y las atribuciones de los gobiernos locales.	Identifica de manera objetiva y profesional la integración y atribuciones del gobierno local.
Reconoce la problemática que enfrentan los municipios	Identifica los orígenes de la problemática que se trate y propone alternativas de solución a la comunidad	Formula propuestas de manera objetiva y profesional





4. Contenidos

Unidad 1. Origen e importancia del municipio

1.1 Definición de municipio.

1.2 Origen sociológico.

1.3 Origen histórico del municipio en México

1.4 Fundamento constitucional y político del municipio en México.

Unidad 2. Tipos de municipio en México.

2.1 Municipio metropolitano

2.2 Municipio urbano

2.3 Municipio suburbano (en transición de lo rural a urbano)

2.4 Municipio rural

2.5 Municipio marginado.

Unidad 3. Integración de los gobiernos locales y sus atribuciones.

3.1 Integración de los ayuntamientos en México.

3.2 Atribuciones establecidas en el artículo 115 de la Carta Magna y leyes secundarias.

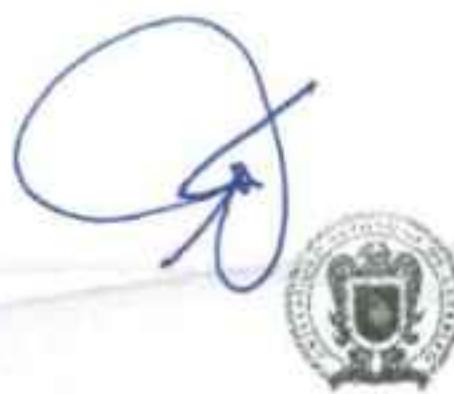
Unidad 4. Problemáticas actuales de los municipios en México.

4.1 Caso práctico. Identifica la problemática de un municipio en específico de acuerdo a su tipología.

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.





6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Exposición del docente Debates y eventos académicos de discusión Sesiones de discusión de ideas para analizar temas de interés de los alumnos. Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Ciencia Política, Políticas Públicas, Gestión Pública, Desarrollo Regional o Estudios Socioterritoriales.

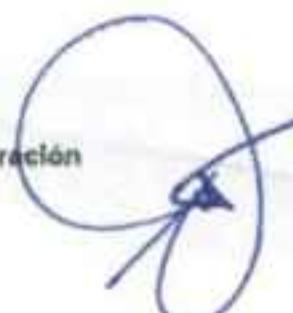
9. Bibliografía Básica

Bibliografía básica

ACEDO, Blanca, El Municipio en el marco de la reforma del Estado; una evaluación desde el punto de vista jurídico, México: Centro de Estudios para un Proyecto Nacional, 1992.

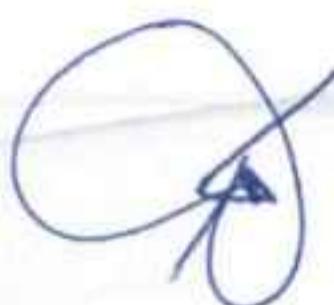
ACOSTA ROMERO, Miguel, "Relaciones entre el Municipio, la Federación y las entidades federativas", en Los municipios en México, México: Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM, 1978.

—, "El espíritu del Municipio mexicano: legislación, administración municipal y federalismo", en El Municipio en México, México: Archivo General de la Nación, Centro



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

- Nacional de Desarrollo Municipal, Secretaría de Gobernación, 1996.
- , “Desarrollo de la administración local”, en Ruiz Massieu, José Francisco y Diego Valadés, coords., Nuevo derecho constitucional mexicano, México: Porrúa, 1983.
- , coord., La reforma municipal en la Constitución, 12^a ed., México: Porrúa, 1986.
- ACOSTA Y ESQUIVEL, Julio d', El fuero del Municipio. Breves consideraciones sobre el artículo 115 constitucional, México: Jus, 1948.
- AGUILAR LÓPEZ, Rafael, “Administración pública para el desarrollo municipal”, Altamirano. Revista del H. Congreso del Estado de Guerrero, Chilpancingo, Gro., México, segunda época, año 2, no. 8, enero-febrero, 1999.
- AISPURO TORRES, José Rosas y David CIENFUEGOS SALGADO, coords., El Municipio en Iberoamérica, México: H. Ayuntamiento del Municipio de Durango, Editora Laguna, 2003.
- ALBI, Fernando, Derecho municipal comparado del mundo hispánico, España: Aguilar, 1955.
- ALDERETE IBARRA, Enrique Arturo, “Las funciones hacendarias y la administración hacendaria municipal”, Hacienda municipal, Guadalajara, Jal., México, año 20, no. 72, septiembre, 2000.
- BARTLETT DÍAZ, Manuel, “Reforma municipal y reforma política”, Estudios municipales, México, D. F., no. 5, septiembre-octubre 1985. Bases jurídicas del Municipio mexicano, 2^a ed., México: Centro Nacional de Desarrollo Municipal, Secretaría de Gobernación, 1996.
- BATRES GARCÍA, Heriberto, “El Municipio y su proyección en el proceso de desarrollo nacional”, Pensamiento político, México, D. F., no. 57, enero de 1974.
- CABRERO MENDOZA, Enrique, Los dilemas de la modernización municipal, México: Miguel Ángel Porrúa, Centro de Investigación y Docencia Económica, 1999.
- , “El despertar de los municipios urbanos. Nuevos retos y oportunidades en la gestión hacendaria y financiera en gobiernos municipales de México”, en El Municipio en México, México: Archivo General de la Nación, Centro Nacional de Desarrollo Municipal, Secretaría de Gobernación, 1996.
- y NAVA CAMPOS, Gabriela, coords., Gerencia pública municipal; conceptos básicos y estudios de caso, México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, 1999.
- , Rodolfo GARCÍA DEL CASTILLO y Martha GUTIÉRREZ MENDOZA, La nueva gestión municipal en México: análisis de experiencias innovadoras en gobiernos locales, México: Miguel Ángel Porrúa, Centro de Investigación y Docencia Económica, 1996.
- CANTÚ DÍAZ, David H., “La democratización como instrumento para mejorar y hacer más idónea la prestación de servicios públicos municipales”, en Revista Mexicana de Justicia, México, D. F., no. 2, abril-junio de 1984.
- CÁRDENAS GRACIA, Jaime, “La construcción de una cultura política municipal democrática”, Boletín Mexicano de Derecho Comparado, México, D. F., no. 5, septiembre-



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

octubre de 1985.

—, “El Municipio en las controversias constitucionales”, Boletín mexicano de derecho comparado, México, D. F., no. 86, mayo-agosto 1996.

CARPIZO, Jorge, “Evolución y perspectivas del régimen municipal en México”, en Ruiz Massieu, José Francisco y Diego Valadés, coords., Nuevo derecho constitucional mexicano, México: Porrúa, 1983.

CERVANTES, Javier de, “El Municipio en Nueva España”, Jus, México, D. F., no. 147, abril-junio de 1951.

CHAPOY BENÍTEZ, Dolores B., “El Municipio como poder político”, Boletín Mexicano de Derecho Comparado, México, UNAM, 1993.

CIENFUEGOS SALGADO, David, “El régimen constitucional municipal en Guerrero”, en AISPURO TORRES, José Rosas y David Cienfuegos Salgado, coords., El Municipio en Iberoamérica, México: H. Ayuntamiento del Municipio de Durango, Editora Laguna, 2003.

—, Comentarios a la ley orgánica del Municipio libre del Estado de Guerrero, México: Fundación Académica Guerrerense, 2003.

—, “El Municipio ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación: controversias constitucionales planteadas por y contra ayuntamientos”, Lex. Difusión y análisis, México, D. F., no. 102, diciembre 2003.

FAYA VIESCA, Jacinto, “Actividad política y participación ciudadana a nivel municipal”, Gaceta Mexicana de Administración Pública Estatal y Municipal, México, D. F., no. 3, julio-septiembre de 1981. —, “Visión histórica del Municipio como institución política”, Gaceta Mexicana de Administración Pública Estatal y Municipal, México, D. F., no. 4, octubre-diciembre de 1981.

OCHOA CAMPOS, Moisés, “La municipalización de empresas de servicios públicos”, Semestre municipal, México, D. F., no. 1, junio de 1981.

—, “El Cabildo”, Revista Planeación y Desarrollo Municipal, México, D. F. [Secretaría de Programación y Presupuesto].

—, Descentralización o autonomía municipal (doctrina y normatividad constitucional), México: Índice, 1982.

—, La reforma municipal, 4^a ed., México: Porrúa, 1985. [La primera edición, de 1955, fue edición de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales].

—, El Municipio y su evolución constitucional, México: Instituto Nacional de Administración Pública, Banobras, 1987.

RUIZ MASSIEU, José Francisco, “El marco del nuevo artículo 115. El derecho olvidado: el derecho político de estados y municipios”, Estudios municipales, México, D. F., no. 3, mayo-junio de 1985.

—, “El nuevo artículo 115”, en Ruiz Massieu, José Francisco y Diego Valadés, coords., Nuevo derecho constitucional mexicano, México: Porrúa, 1983 y en Revista de





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Investigaciones Jurídicas, México, D. F., no. 6, 1982.

—, Estudios de derecho político de estados y municipios, México: Porrúa, 1990. —, “El Municipio: Constitución de 1917 y estatuto”, en Cuestiones de derecho político (México-España), México: Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, 1993.

UGALDE, Luis Carlos, La Rendición de Cuentas en los Gobiernos Estatales y Municipales, México: Cámara de Diputados, LVIII Legislatura, 2002.

ZARZOSA ESCOBEDO, José Antonio, “El financiamiento de los municipios”, Hacienda municipal, Guadalajara, Jal., no. 47, junio de 1994.

ZICCARDI, Alicia, “El papel de los gobiernos municipales en las políticas sociales. El caso de México”, en Martínez Uriarte, Jacqueline y Alberto Diaz Cayeros, coords., Federalismo, México: UAM, IFE, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, 1996 y en El Municipio en México, México: Archivo General de la Nación, Centro Nacional de Desarrollo Municipal, Secretaría de Gobernación, 1996.

—, “Municipio y región”, en Agenda de las reformas fiscales en México, México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 2000.

—, “Pobreza, territorio y políticas sociales”, Revista Mexicana de Sociología, México, D. F., año LXI, no. 4, octubre-diciembre, 1999.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
ÁREA: METODOLÓGICA
DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Gestión de políticas públicas	Área: Metodológica
Clave: GPP	Tipo de curso: Obligatorio
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
Número de horas: 128	Créditos: 8
Secuencia	Requisitos de admisión:
Colaterales:	Ninguna
Posteriores:	
Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022

1. Justificación y Fundamentos

Las políticas públicas reflejan las acciones de gobierno ante un problema público; detrás de éstas se pueden apreciar las relaciones de poder entre los grupos de interés, los recursos técnicos utilizados, el grado de gobernanza, la comunicación con la sociedad, la transparencia y la *accountability*, el compromiso democrático, el apego a los derechos humanos y la equidad de género.

En relación con lo arriba expuesto, el entendimiento de las políticas públicas se vuelve indispensable en la formación profesional del estudiante de Ciencia Política, esto le permitirá tener más y mejores herramientas interpretativas de la realidad política; además, de disponer instrumentos para intervenir en problemas públicos tanto a nivel local como en otros niveles.

En este marco, el acompañamiento, medición y evaluación de cada parte del ciclo de la política pública se vuelve necesaria para una gestión eficaz que permita asegurar los resultados esperados. De ahí, que la gestión de programas públicos sea considerada importante en cada parte del ciclo de las políticas, así como en la política pública en general.

2. Objetivos

General:

Manejar los modelos, metodologías y técnicas de gestión de un programa público.

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Conocer los instrumentos existentes para el diseño de una política pública.
- 2) Dominar las herramientas para conducir la implementación de una política pública
- 3) Conocer los instrumentos para evaluar una política pública.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocer los elementos que componen la formulación de Políticas públicas	Aplicar las herramientas utilizadas en la formulación de políticas públicas	Actuar con objetividad y responsabilidad pública ante la formulación de programas sociales
Conocer el entorno de implementación de políticas públicas	Manejar los escenarios de ejecución de políticas públicas	Asumir la composición multicultural de México en la implementación de programas sociales
Identificar las herramientas de evaluación de políticas públicas	Clasificar los escenarios en que se aplican los diferentes tipos de evaluación	Conducir sus acciones apoyadas al bienestar público y la mejora de los programas sociales

4. Contenidos

Unidad 1. Marco de referencia histórico y político para la gestión de políticas públicas

1.1 Contexto histórico de la Administración Pública en América Latina y México



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

1.2. Las políticas públicas como enfoque estratégico

1.3 Gobernanza

1.4 Marco jurídico municipal

Unidad 2. Problemas públicos, políticas y programas públicos

2.1 Problemas públicos

2.2 Agenda de gobierno y análisis del problema

2.2 Definición del problema público

Unidad 3. Diagnóstico, análisis y propuesta de solución del problema público

3.1 Árbol de problemas

3.2 Matriz de Marco Lógico

3.3 Software para análisis de políticas públicas

Unidad 4. Mejora de políticas públicas

4.1 Evaluación de políticas públicas

4.2 Monitoreo de acciones y programas

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Exposición del docente Debates y eventos académicos de discusión Sesiones de discusión de ideas para analizar temas de interés de los alumnos. Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Políticas Públicas o Administración Pública.

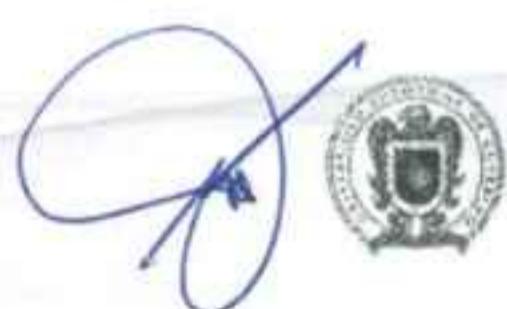
9. Bibliografía Básica

Aguilar, Luis (2010) Política Pública. Siglo XXI. México

Autor Desconocido (2011) Política municipal: guía para la mejora de la calidad institucional y la eficiencia de los Gobiernos locales. Fundación Democracia y Gobierno Local y Federación Española de Municipios y Provincias. España.

Del Castillo Alemán, Gloria et al. (2020) Enfoques teóricos de políticas públicas. Desarrollos contemporáneos para América Latina. FLACSO, México,

Del Carmen Pardo, María (2018) Implementación de políticas públicas. Una antología. CIDE. México.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Delgado G., L. 2009. El enfoque de las políticas públicas. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Escuela de Administración Regional. Disponible en <http://pagina.jccm.es/ear/descarga/A1T2.pdf>

Fundación democracia y gobierno local (s/a) Políticas públicas municipales ¿cómo priorizar y gestionar adecuadamente las políticas públicas?

En:

https://repositorio.gobiernolocal.es/xmlui/bitstream/handle/10873/1138/guia_pol_munpal_05_cap2.pdf?sequence=1

Recuperado el 20 de junio de 2022.

Lahera, Eugenio (2004) Política y políticas públicas. CEPAL

Méndez, José Luis (2020) Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina. Fondo de Cultura Económica. México.

Olivos Campos, José René. (2013). Gobernación municipal en México: alcances y desafíos. Revista IUS, 7(32), 118-147. Recuperado en 21 de junio de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-21472013000200008&lng=es&tlang=es.

Parsons, Wayne (2013) Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas. FLACSO. México.

Prats, Joan (2005) De la burocracia al management. Del management a la gobernanza. MAP. España.

Scartascini, Carlos et al. (2011) El juego político en América Latina: ¿cómo se deciden las políticas públicas? BID. Colombia.

Subirats, Joan, Knoepfel, Peter et al. (2012) Análisis y gestión de políticas públicas. Ariel, España.

Subirats, Joan (1989) Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. MAP. España.

Subirats, Joan (2008) Análisis y gestión de políticas públicas. Ariel. Barcelona.

Vázquez Hernández, M. (2022). La evaluación de políticas y programas públicos en los



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

gobiernos municipales de México. Encrucijada, Revista Electrónica Del Centro De Estudios
En Administración Pública, (40), 58–80.

<https://doi.org/10.22201/fcpys.20071949e.2022.40.81273>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
ÁREA: FORMACIÓN BÁSICA

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Marco Jurídico Municipal	Área: Formación básica
Clave: MJM	Tipo de curso: Obligatorio
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
Número de horas: 128	Créditos: 8
Secuencia	Requisitos de admisión:
Colaterales:	Ninguna
Posteriores:	
Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022

1. Justificación y Fundamentos

El marco jurídico municipal refiere a las normas jurídicas que regulan el funcionamiento político y administrativo de los municipios en beneficio de sus habitantes, de tal forma que los actos jurídicos que realizan deben estar fundamentados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; Constitución Local; leyes, reglamentos aplicables a los municipios; y, los bandos, reglamentos y circulares publicada por las autoridades locales.

Es por ello que en materia de gobierno, gestión pública y políticas públicas, debe conocerse el marco jurídico aplicable, en virtud, de que todo acto jurídico realizado por los gobiernos locales debe ser realizado conforme a derecho.



2. Objetivos

General:

Comprender el marco jurídico que regula a los municipios.

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Estudiar el fundamento constitucional del municipio libre en México, que establece su forma de organización política y sus facultades y atribuciones
- 2) Comprender el marco jurídico del ámbito federal y estatal que regulan los actos de gobierno y los actos administrativos de las instancias municipales.
- 3) Aprender las facultades del cabildo en la creación de acuerdos, circulares, bandos y reglamentos municipales.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Estudiar el fundamento constitucional que crea el municipio en México.	Identifica las facultades y atribuciones del municipio.	Interpreta de manera objetiva la naturaleza jurídica del municipio.
Comprender el marco jurídico federal y estatal que regula los actos jurídicos de los municipios.	Aplica las leyes federales y estatales en actos de gestión pública y políticas públicas.	Comprende que los actos de gestión pública y políticas públicas de los gobiernos locales deben ser apegados a la legalidad,
Aprender el marco jurídico municipal creado por la autoridad local.	Distingue la esfera jurídica de los reglamentos municipales de las leyes federales y estatales	Comprende de manera objetiva que el marco jurídico creado por el cabildo es de observancia obligatoria y de interés público.



4. Contenidos

Unidad 1. Fundamento jurídico del gobierno local en México.

1.1 Definición de Derecho Municipal.

1.2 Los principios fundamentales del régimen municipal en la Carta Magna.

1.3 El Derecho Municipal como parte especializada del Derecho Administrativo.

1.4 El Derecho Municipal y su relación con el Derecho Financiero

Unidad 2. Marco jurídico federal y estatal en materia municipal.

2.1 Marco jurídico que organiza política y administrativamente a los municipios.

2.2 Marco jurídico del gasto público.

2.3 Marco jurídico del recurso público.

2.4 Marco jurídico del presupuesto.

Unidad 3. Marco normativo de los gobiernos locales.

3.1 Gobierno local.

3.2 Administración Pública Municipal.

3.3 Servicios Públicos Municipales.

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Exposición del docente Debates y eventos académicos de discusión Sesiones de discusión de ideas para analizar temas de interés de los alumnos. Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Administración Pública, Derecho, Derecho Constitucional, Derecho Administrativo o Derecho Municipal.

9. Bibliografía Básica

- Adame García, J. (2009). El Derecho Municipal en México. Porrúa, México. Porrúa.
- Andrade Sánchez, J. (2006). Derecho Municipal. México: Porrúa.
- Arteaga Nava, Elisur, (2000). "Tratado de Derecho Constitucional", Volumen 2. México: Oxford.
- Añorve Baños, M. (2010). Servicios Públicos Municipales. México: Porrúa.
- Faya Viesca, Jacinto. El Federalismo Mexicano, Instituto Nacional de Administración Pública. A. C., México 1988.
- Fix-Zamudio, Héctor y Salvador Valencia Carmona, (2001). Derecho Constitucional Mexicano y Comparado. Segunda México: Porrúa – UNAM.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

- Garza García, César Carlos, (2001). Derecho Constitucional Mexicano. México: Mc Graw Hill.
- Guillen, T., Rojo, P. (2006). Municipio y Buen Gobierno: experiencias del impetu local en México. México: CIDE.
- Hernández, Antonio M. (2019). Derecho Municipal. Parte General. México: Instituto de Investigaciones Jurídicas. UNAM.
- Merino, M. (2006). La gestión profesional de los municipios de México: CIDE- SEDESOL-BANCO MUNDIAL.
- Olivo Campos, J. (Coord.). (2009). La Administración del Estado Contemporáneo. México: Porrúa
- Quintana Roldan, C. (2008). Derecho Municipal. 9^a ed., México: Porrúa.
- Rendón Huerta Barrera, T (2007). Derecho Municipal, 4^a. Edición, Porrúa, México.
- Robles Martínez, R. (2009) El Municipio, 9^a. Mexico: Porrúa.
- Valencia Carmona, S. (2006). Derecho Municipal, 2^a. México: Porrúa

LEYES

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- Ley de Coordinación Fiscal.
- Constitución Política del Estado de Guerrero.
- Ley Orgánica del Municipio Libre del Estado de Guerrero.
- Ley 760 Responsabilidades Servidores Públicos Guerrero.
- Ley 207 Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley 150 Ingresos Acapulco 2022.
- Ley 468 Fiscalización y Rendición de Cuentas Guerrero.
- Ley 492 Hacienda Municipal.
- Ley 487 Fomento Económico Guerrero.
- Ley 616 Deuda Pública Guerrero.
- Ley 676 Catastro Municipal Guerrero.
- Ley 994 Planeación Guerrero.
- Ley 248 Ley de Trabajo de los Servidores Públicos Guerrero.
- Ley 051 Estatuto de los Trabajadores al Servicio del Estado, de los Municipios y de los Organismos Públicos Coordinados y Descentralizados Guerrero.
- Ley 684 Participación Ciudadana Guerrero.
- Ley de Transporte y Vialidad del Estado de Guerrero.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
ÁREA: METODOLÓGICA

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Modelos de Decisión Pública y Gestión Área: Metodológica
de Conflictos

Clave: MPyGC	Tipo de curso: Obligatorio
---------------------	-----------------------------------

Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Número de horas: 128	Créditos: 8
-----------------------------	--------------------

Secuencia Colaterales: Posteriores:	Requisitos de admisión: Ninguna
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022
-----------------------------------------	----------------------------------------

1. Justificación y Fundamentos

Para una mejor comprensión de las decisiones y la gestión de conflictos que se presentan en el ejercicio de la función

Pública, requiere de un análisis conceptual y metodológico del asunto a tratar, para encontrarle una solución al conflicto que se pudiera llegar a presentar.

2. Objetivos

General:

Conocer los referentes teóricos, conceptuales y prácticos de las decisiones públicas y la gestión de conflictos

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Conocer los modelos de toma de decisiones y los tipos de gestión de conflictos.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

- 2) Reconocer en casos prácticos el modelo de decisión aplicada
- 3) Identifica en casos prácticos los tipos de gestión de conflicto aplicados

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocer los modelos de decisión pública	Clasifica los modelos de decisiones públicas	Asume el criterio de bienestar público en las decisiones públicas
Conocer la toma de decisiones en escenarios complejos	Aplica criterios óptimos para la toma de decisiones según el escenario que enfrenta	Actuar con empatía a los problemas de personas o grupos
Conocer los tipos de gestión de conflictos	Clasifica los tipos gestión de conflictos	Reconocer la cooperación y la igualdad como elementos centrales en la convivencia
Conocer las técnicas y habilidades para la gestión de conflictos	Aplica técnicas y habilidades para la gestión de conflictos	Asumir la dignidad humana como elemento indisociable de la convivencia

4. Contenidos

Unidad 1. Toma de decisiones I

- 1.1 Modelo racional
- 1.2 Modelo de Racionalidad limitada
- 1.3 Modelo incrementalista

Unidad 2. Toma de decisiones II

- 2.1 Modelo político, tecnocrático y pragmático
- 2.2 Administración pública y poder político

Unidad 3. Gestión de conflictos

- 3.1 Gestión de conflictos. Definición, tipos y habilidades
- 3.2 Liderazgo y habilidades de comunicación en la organización

Unidad 4. Resolución de conflictos

- 4.1 Estudios de caso
- 4.2 Aplicación práctica





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Exposición del docente Debates y eventos académicos de discusión Sesiones de discusión de ideas para analizar temas de interés de los alumnos. Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.

7. Evaluación

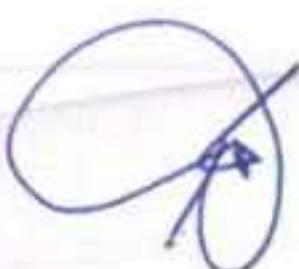
Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Administración Pública, Ciencia Política, Sociología, Políticas Públicas o Psicología.

Bibliografía Básica

- Aguilar Villanueva, Luis (1992) La hechura de las políticas públicas. México. Porrúa.
 Bonome, M. G. (2010). La Racionalidad en la toma de Decisiones: Análisis la Teoría de la decisión de Herbert A. Simon. Netbiblo.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Escobar, S. (2007). El manejo de conflictos en el sector público: El caso de las movilizaciones estudiantiles de mayo de 2006.

Estrada, M. R. (2015). Manejo de conflictos (Vol. 5). Editorial El Manual Moderno.

Fondevila, G., & Meneses Reyes, R. (2017). El rol del policía municipal en México. Trabajo social y mediación de conflictos. Gestión y política pública, 26(1), 139-165.

Fontaine, G. (2005). Del manejo de conflictos ambientales a la institucionalización de arreglos: el aporte de las teorías de la gobernanza. Integración, equidad y desarrollo, 131-148.

Fuquen, M. E. (2003). Los conflictos y las formas alternativas de resolución. Tabula rasa, (1), 265-278.

González, F. A. (2004). Teoría de la decisión e incertidumbre: modelos normativos y descriptivos. EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales, (8), 139-160.

Habermas, Jürgen (2015) Mundo de la vida, política y religión. Madrid. Trotta.

Hernández, J. C., & del Consuelo Mosquera, A. (2011). La gerencia de los conflictos en las organizaciones modernas: estrategias de acción. CICAG: Revista del Centro de Investigación de Ciencias Administrativas y Gerenciales, 8(2), 77-87.

Orts, A. C. (2009). La política deliberativa de Jürgen Habermas: virtualidades y límites. Revista de Estudios políticos, (144), 169-193.

Jaimes, Ithandehui (2021) Administración pública en México: racionalidad, género y poder. En: <http://administracionpublica.cide.edu/administracion-publica-en-mexico-racionalidad-genero-y-poder/>

Recuperado: 29 de junio de 2020

Mirabal, D. (2003). Técnicas para manejo de conflictos, negociación y articulación de alianzas efectivas. Provincia, (10), 53-71.

Plata Pérez, L., Mejía Mejía, I., & Accinelli Gamba, E. (2009). Sobre la teoría de decisiones bajo incertidumbre de VNM: antecedentes, extensiones y el papel de la racionalidad acotada de H. Simon. Revista mexicana de economía agrícola y de los recursos naturales, 2(3), 45-90.

Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Santillana Andraca, A. (2011). Del mundo de la vida al sistema: el poder integrador del poder. Andamios, 8(16), 161-185.

Schwenzien, Jana (2009) The Nature of Policy Change: Incrementalism, Punctuated Equilibrium, or Policy Windows – What Fits Best? Norderstedt, Germany. GRIN Verlag.

Simon, Herbert (2021) El comportamiento administrativo, Buenos Aires, Errepar.

Ticas, Alexander (2014) “El modelo racional de la administración pública”. En: Tesis de doctorado Visión crítica del precedente administrativo en el sistema jurídico salvadoreño. Barcelona. Universidad Autónoma de Barcelona.

Yildiz, Emre (2013) Bounded Rationality and Incrementalism. Simon and Lindblom: A contrast and evaluation of two models. Norderstedt, Germany. GRIN Verlag.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
ÁREA: METODOLÓGICA

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Planeación Estratégica	Área: Metodológica
Clave: PLE	Tipo de curso: Obligatorio
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
Número de horas: 128	Créditos: 8
Secuencia	Requisitos de admisión:
Colaterales:	Ninguna
Posteriores:	
Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022

1. Justificación y Fundamentos

La Planeación Estratégica es el resultado del establecimiento de relaciones causales basadas en evidencia, orientada por objetivos y plasmada en intervenciones diseñadas para atender situaciones socialmente indeseables. En este sentido, la formulación, instrumentación, control y evaluación toman gran relevancia en las tareas de la administración pública, a las que se tienen que añadir la participación ciudadana, objetivos de desarrollo sustentable, un enfoque libre de racismo y con visión de género.

2. Objetivos

General:

Conocer los marcos teóricos, referentes conceptuales y recursos técnicos utilizados en la elaboración de la Planeación Estratégica.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Conocer los componentes de la Planeación Estratégica
- 2) Dominar las técnicas implicadas en la Planeación Estratégica

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocer los componentes de la Planeación Estratégica	Clasifica los componentes de la Planeación estratégica	Actuar con criterios incluyentes al Elaborar la Planeación Estratégica
Comprender el uso de técnicas para la elaboración de la Planeación Estratégica	Aplica las técnicas utilizadas en la Planeación Estratégica	Actúa apegado a los valores de su entorno social y cultural
Comprender la evaluación como herramienta de eficiencia	Clasifica los tipos de monitoreo y evaluación en la Planeación Estratégica	Se conduce con objetividad e imparcialidad

4. Contenidos

Unidad 1. Fundamentos de Planeación Estratégica

- 1.1 Marco teórico conceptual de la Planeación Estratégica
- 1.2 Modelos de Planeación
- 1.3 Etapas del proceso de planeación

Unidad 2. Recursos técnicos para la Planeación Estratégica

- 2.1 Elaboración del Diagnóstico
- 2.2 Misión, Visión, Ejes, Objetivos y Estrategias
- 2.3 Metodología del Marco Lógico
- 2.4 FODA

Unidad 3. Evaluación

- 3.1 Monitoreo y control
- 3.2 Indicadores de desempeño

Unidad 4. Plan Municipal de Desarrollo

4. .1 Caso práctico. Elaboración de un plan municipal de Desarrollo



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Exposición del docente Debates y eventos académicos de discusión Sesiones de discusión de ideas para analizar temas de interés de los alumnos. Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Políticas Públicas, Administración Pública o afines a las ciencias económicas y administrativas.

9. Bibliografía Básica

Aldunate, Eduardo (2004) Metodología del Marco Lógico, Boletín del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. Santiago. ILPES



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Chivenato, Idalberto y Arao Sapiro (2011) Planeación estratégica. Fundamentos y aplicaciones. México. McGraw Hill.

Goodstein, L. D., Nolan, T. M. & Pfieffer, J. W. (1998). Planeación estratégica aplicada. Santafé de Bogotá, D.C. Colombia. McGraw-Hill Interamericana.

Guía para la Elaboración de Planes Municipales de Desarrollo con el enfoque de la Agenda 2030.

En: <https://www.gob.mx/agenda2030/documentos/guia-para-la-elaboracion-de-planes-municipales-de-desarrollo-con-el-enfoque-de-la-agenda-2030>.

Recuperado: 27 de junio 2022.

Martínez Chávez, Víctor Manuel (2015) Diagnóstico administrativo holístico. Planeación estratégica y metodología de análisis. México, Trillas, 2015.

Mejía, L. J. (1992). La práctica de la planeación en las administraciones públicas municipales: la experiencia mexicana. Gestión y Política Pública, 1(1), 157-174

Miklos, Tomas (2000). Las decisiones políticas. De planeación a la acción, Siglo XXI editores, México.

Mintzberg, Henry (1997) Las cinco P de la estrategia (pp. 15-22) y Estructura, fuerzas y formas de las organizaciones eficaces (pp. 159-176). En: H. Mintzberg, J. B. Quinn & J. Voyer (Eds.), El proceso Estratégico. Conceptos, contextos y casos, México. Prentice Hall Hispanoamericana.

Reyes, Octavio (2014). Modelo de intervención-investigación en la Administración Pública. En el curso Metodología de Investigación Política. Irapuato, Guanajuato, México. Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.

Reyes, Octavio (2012). Planeación Estratégica para Alta Dirección. Bloomington. Palibrio, Grupo Editorial Pearson.

SHCP (2005) Planeación Estratégica. Diplomado de Presupuesto Basado en Resultados. México. UNAM.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS “IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO” MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL ÁREA: DESARROLLO PROFESIONAL

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Trabajo de Grado	Área: Desarrollo Profesional
Clave: TG	Tipo de curso: Obligatorio
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
Número de horas: 336	Créditos: 13
Secuencia	Requisitos de admisión:
Colaterales:	Ninguna
Posteriores:	
Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022

1. Justificación y Fundamentos

El estudiante aplica las teorías, metodologías y técnicas adquiridas en la maestría en administración pública municipal, para la elaboración de su trabajo terminal, realizando cualquiera de las siguientes opciones: memoria, proyecto terminal, informe de actividad profesional, tesina, ensayo, estudio de caso, libro o capítulo publicado o aceptado, artículo de revista indexada publicado o aceptado.

2. Objetivos General:

Que el estudiante desarrolle y concluya su proyecto de trabajo terminal para la presentación de su examen de grado.

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Orientar, dar seguimiento y avalar el proyecto de trabajo terminal.
- 2) Revisar el trabajo terminal y sugerir modificaciones que considere pertinentes.





3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocer la estructura de un ensayo, memoria o informe de actividad profesional	Identifica la estructura de los escritos de texto de carácter profesional	Identifica de manera objetiva y profesional el desarrollo de los escritos de textos.
Implementar los conocimientos, metodologías y técnicas adquiridas para la elaboración de su trabajo terminal.	Elabora su trabajo terminal de acuerdo a la opción seleccionada.	Elaborar su trabajo terminal apegado a la ética profesional.

4. Contenidos

Unidad 1. Proyectos de trabajo terminal.

1.1 Descripción del ensayo.

1.2 Características de la memoria.

1.3 Estructura de un informe de actividad profesional

Unidad 2. Elaboración del trabajo terminal.

2.1 Estructura de composición.

2.2 Aspectos metodológicos para su elaboración.

Unidad 3. Revisión del trabajo terminal.

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Exposición del docente Coloquios para analizar los proyectos de trabajo terminal de los estudiantes. Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar el proyecto de trabajo terminal.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de su proyecto de trabajo terminal. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en la pertinencia del tema, el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos en su proyecto de trabajo.

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Ciencia Políticas, Políticas Públicas, Gestión Pública o Administración Pública, Sociología, Psicología social o disciplinas afines a las ciencias económicas y administrativas.

9. Bibliografía Básica

- Anguiano, M. L. y Velasco, V. (2012). La construcción y evidencias de validez de una rúbrica analítica para la evaluación de ensayos. Revista de evaluación educativa, vol. 1.
- Arenas Cruz, M. E. (1997). Hacia una teoría general del ensayo: Construcción del texto ensayístico. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha.
- Bernárdez, E. (1982). Introducción a la lingüística del texto. Madrid: Espasa Calpe.
- Castro, M.C., Hernández, L.A. y Sánchez, M. (2010). El ensayo como género académico: Una aproximación a las prácticas de escritura en la universidad pública mexicana. En Parodi, G. (Ed.), Alfabetización académica y profesional en el siglo XXI: Leer y escribir desde las disciplinas. Santiago de Chile: Editorial Planeta.
- Gómez Martínez, J.L. (1992) Teoría del ensayo. (2a edición). México, D.F.: UNAM.
- Guzmán Brito, A. (2010). Dialéctica y Retórica en los “Topica” de Cicerón. Revista de



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Estudios Histórico-Jurídicos, XXXII.

Palanco López, N. M. (2009). El ensayo: vehículo de reflexión. Cuadernos de Educación y Desarrollo, vol 1 (9).





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
ÁREA: DESARROLLO PROFESIONAL

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**Identificación**

Nombre: Ética Pública y Responsabilidades Administrativas	Área: Desarrollo Profesional
Clave: EPyRA	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
Número de horas: 144	Créditos: 9
Secuencia Colaterales: Posteriores:	Requisitos de admisión: Ninguna
Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022

1. Justificación y Fundamentos

La ética pública establece las normas de conducta con la que deben conducirse los servidores públicos en el ejercicio de la función pública, donde debe prevalecer el bien común de la sociedad, estableciendo criterios que el servidores público debe considerar al realizar sus funciones en beneficio de la comunidad. En ese orden de ideas, el estudiante conoce el marco normativo aplicable cuando la conducta del servidor público no se ciñe a lo establecido en el “Código de Ética”, se le pueden fincar responsabilidades administrativas por actos u omisiones que afecten la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia.

2. Objetivos

General:

El estudiante identifica la importancia de la ética en el servicio público y el marco normativo que regula la conducta de los servidores públicos en el ejercicio de la función pública.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Conocer la importancia de la ética pública para lograr el bien común.
- 2) Conocer el marco normativo que regula la ética pública y las responsabilidades administrativas.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Comprender la importancia de la ética pública.	Aplica los principios y valores éticos en el ejercicio de la administración pública.	Actuar con los principios éticos de honradez, eficiencia, legalidad, imparcialidad y lealtad.
Estudiar los principios y valores éticos establecidos en la Carta Magna.	Interpreta los alcances jurídicos de ética pública	Actúa con estricto apego a la legalidad e imparcialidad.
Comprender las responsabilidades administrativas establecidas en la Carta Magna.	Explica los alcances jurídicos de la ley de responsabilidades de los servidores públicos.	Se conduce con estricto apego a la legalidad y lealtad.

4. Contenidos

Unidad 1. Ética y Ética pública

1.1 Conceptos de ética.

1.2 Necesidad de la Ética pública.

1.3 Ética en la administración pública.

Unidad 2. Marco normativo de la ética pública en México.

2.1 Principios y valores éticos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.





2.2. Código de ética de las entidades federativas.

2.3 Código de los municipios.

Unidad 3. Marco normativo de las responsabilidades administrativas de los servidores públicos.

3.1 Ley General de Responsabilidades Administrativas.

3.2 Ley Número 695 de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y de los Municipios de Guerrero.

Unidad 4. Órganos de Control.

4.1 Secretaría de Contraloría y Transparencia Gubernamental.

4.1.1. Procedimientos Administrativos

4.1.2. Sanciones

4.2 Órganos de Control Interno de los Gobiernos Locales.

4.2.1. Procedimientos administrativos.

4.2.2. Sanciones

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Exposición del docente Debates y eventos académicos de discusión Sesiones de discusión de ideas para analizar temas de interés de los alumnos. Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Derecho, Derecho Constitucional o Derecho Administrativo.

9. Bibliografía Básica

- Aristóteles (1973), *Ética a Nicómaco*, Madrid.
- Brunet, Luc (2002) El Clima de Trabajo en las Organizaciones. Definición, Diagnóstico y Consecuencias, Trillas, México.
- Burnard, Chester (1954), *The functions of the executive*. Cambridge.
- Código de Ética de los Servidores Públicos del H. Ayuntamiento de Acapulco.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Cooper, Terry I. (1982), *The responsible administrator. an approach to ethics for the administrative role*. port washington, nueva york, kennekat press.
- Consulta Mitofsky (2018) "Evaluación de Gobierno. Seis Trimestres del Gobierno de Felipe





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Calderón."

www.consulta.com.mx México.

Gaebler Ted y Osborne, David (1997) La Reinvencción del Gobierno. La influencia del espíritu empresarial en el sector público. Editorial Paidós; Barcelona, España.

Hipona, Agustín de (1957), *La ciudad de dios*. Madrid.

López Aranguren, Joss Luis (1968), *ética y política*. Madrid.

Longo, Francisco (2004) "Servicio Civil y Ética Pública". IX Congreso Internacional del CIAD sobre la Reforma del estado y de la Administración Pública. 2 — 5 Nov. Madrid, España.

Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Mackie (1986), *Ethics, inventing right and wrong*. londres, penguin books.

Manheim, karl, «Orientation on bureaucratic thought», *reader on bureaucracy*. glencoe, Illinois.

Mayntz, r. *Sociología de la administración pública*. madrid, alianza editorial.

Merton, r.).<, «Bureaucratic structure and personality», *reader on bureaucracy*. glencoe, Illinois.

Milgram, Stanley (1974), *Obedience to authority. an experimental view*. harper and row.

Rohr, john a. (1989), *Ethics for bureaucrats. an essay on law and values*. Nueva york y Basilea.

Savater Fernando (2008) Ética para Amador. Editorial Ariel, Barcelona, España.

Schelder Andreas (2004) ¿Qué es la Rendición de Cuentas? Cuadernos de Transparencia. No. 3 Instituto Federal de Acceso a la Información, México.

Segundo Informe de Gobierno (2008) apartado 5.4 Eficacia y Eficiencia Gubernamental. Septiembre. México. N18

Simon, herbertha., «Decision-making and administrative organization», en Robert k. Merton (ed.), *Reader in bureaucracy*. Glencoe, Illinois.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS “IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO” MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL ÁREA: DESARROLLO PROFESIONAL DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Planeación y Gestión de la Hacienda Pública Municipal.	Área: Desarrollo Profesional
----------------------------------------------------------------	------------------------------

Clave: PyGHPM	Tipo de curso: Optativo
---------------	-------------------------

Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
---------------------------------	---------------------------------------------------------

Número de horas: 144	Créditos: 9
----------------------	-------------

Secuencia	Requisitos de admisión:
Colaterales:	Ninguna
Posteriores:	

Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022
----------------------------------	---------------------------------

1. Justificación y Fundamentos

Una de las problemáticas que tienen los gobiernos locales es la obtención de ingresos y el manejo del gasto público, lo que impacta en el logro de los objetivos establecidos en el plan municipal de desarrollo, así como la prestación adecuada de los servicios públicos municipales, es por ello que en la presente unidad de aprendizaje el estudiante aplicará las teorías, metodologías y técnicas adquiridas en ámbitos reales de desempeño profesional, como parte de su formación académica y profesional, para fortalecer en la práctica sus competencias vinculadas al campo laboral y asociada a su proyecto de trabajo terminal.

2. Objetivos

General:

Desarrollar las competencias teóricas, metodológicas y técnicas en ámbitos reales de desempeño





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

profesional en materia de planeación y gestión de recursos de la hacienda pública municipal, asociado a su proyecto de trabajo terminal.

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Conocer los componentes de la Hacienda Pública Municipal.
- 2) Identificar como se obtienen los ingresos municipales
- 3) Analizar la gestión de pasivos
- 4) Estudiar el marco normativo de disciplina financiera

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocer los componentes de la Hacienda Pública Municipal.	Identifica los tipos de ingresos que tienen los municipios	Actuar con criterios de legalidad, honradez y eficiencia en la gestión de ingresos.
Identificar las problemáticas hacendarias de los gobiernos locales	Aplica estrategias para incrementar la recaudación de ingresos propios	Actúa apegado a los valores de eficiencia, honradez y legalidad
Comprender el marco jurídico que regula la disciplina financiera.	Aplica el marco jurídico en el manejo de recursos públicos.	Se conduce con legalidad, honradez y eficiencia.

4. Contenidos

Unidad 1. Ingresos municipales

- 1.1 Tipos de ingresos
- 1.2 Diagnóstico de la recaudación de los ingresos propios.
- 1.3 Estrategias para el incremento de los ingresos propios.

Unidad 2. Transferencias federales.

- 2.1 Marco jurídico de las transferencias federales.
- 2.2 Ramo General 28 (Participaciones Federales)
- 2.3 Ramo General 33 (Aportaciones Federales)



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Unidad 3. Administración del gasto público.

3.1 Marco jurídico para el ejercicio del gasto.

3.2 La gestión del gasto público.

3.3 Caso práctico. Qué hacer en caso de necesitar crear o incrementar el gasto público.

3.4 Caso práctico. Medidas a ejecutar en caso de presentarse una reducción en los ingresos presupuestados.

Unidad 4. Gestión de Pasivos y Disciplina Financiera Municipal

4.1 Caso práctico. Contratación de obligaciones a corto plazo.

4.2 Caso práctico. Contratación de obligaciones a largo plazo.

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> • Integración de resultados del trabajo de campo. • Revisión del comité tutorial del posgrado. • Incorporación de observaciones al trabajo terminal • Integración del capitulado. • Elaboración de informe. 	<p>En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados.</p> <p>Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.</p>

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso.

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Administración, Finanzas Públicas, Economía, Contabilidad o Administración Pública.

9. Bibliografía Básica

Álvarez, A. A. (2014). Lecciones de derecho fiscal. México: Oxford University Press México.

Amieva-Huerta, J. (2010). Finanzas Públicas en México. Ciudad de México: Editorial Porrúa.

ASF, A. S. (2011). Análisis de la Deuda Pública de las Entidades Federativas y Municipios, 2000- Marzo 2011. México: ASF. Recuperado el 11 de Febrero de 2017, de http://www.asf.gob.mx/uploads/61_Publicaciones_tecnicas/AnalisisDeudaPublica_Entidad esFedyMunic.pdf

ASF, A. S. (2012). Análisis de la Deuda Pública de las Entidades Federativas y Municipios. México: ASF. Recuperado el 11 de Febrero de 2017, de http://www.asf.gob.mx/uploads/56_Informes_especiales_de_auditoria/1_Analisis_de_Deuda_Publica_Agosto_2012.pdf

Ayala, J. E. (2005). Economía del Sector Público. México, D.F.: Esfinge.

Canuto, O., & Lili, L. (2010). Sostenibilidad Financiera del Financiamiento Subnacional a través de la deuda. Obtenido de http://siteresources.worldbank.org/EXTPREMNET/Resources/C13TDAT_219-238.pdf

CEFP. (2016). Las Asociaciones Público Privadas como Alternativa de Financiamiento para las Entidades Federativas. México: Centro de Estudios de Finanzas Públicas.

CEFP. (2007). Ingresos Ordinarios del Sector Público Presupuestario. México, D.F.: H. Cámara de Diputados.

CEFP. (2016). Diagnóstico de la Deuda Pública de Entidades Federativas. Ciudad de



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

México: Centro de Estudios de Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados.

CEFP. (2016). Obligaciones Financieras de las Entidades Federativas de México, al Tercer Trimestre de 2016. México: Cámara de Diputados.

CEFP, C. d. (2016). Obligaciones Financieras de las Entidades Federativas de México, al Tercer Trimestre de 2016. H. Cámara de Diputados.

CEFP, C. d. (2016). Obligaciones Financieras de las Entidades Federativas de México, al Tercer Trimestre de 2016. México: H. Cámara de Diputados .

Chapoy Bonifaz, D. B. (2013). Gasto y Financiamiento del Estado. México, D.F.: UNAM.

Chapoy, D. B. (2006). Finanzas nacionales y finanzas estatales. México: Universidad Nacional Autonóma de México, UNAM.

Corbacho, A. (2012). Las Instituciones Fiscales del Mañana. Washington, DC.: Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

DOF. (06/01/2017). RESOLUCIÓN que modifica las Disposiciones de carácter general aplicables a las instituciones de crédito. (Continúa en la Tercera Sección). Obtenido de http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5468723&fecha=06/01/2017

Hernández Trillo, F. (2003). La Economía de la Deuda. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Hernández, T. F. (2003). La economía de la deuda. Lecciones desde México. Distrito Federal: Fondo de Cultura Económica .

Hurtado, C., & Zamarripa, G. (2013). Deuda Subnacional: Un análisis del caso mexicano. México, D.F.: FUNDEF A.C.

IMCO, I. M. (2016). Reporte de Deuda Subnacional. Ciudad de México: IMCO. Recuperado el 11 de Febrero de 2016, de http://imco.org.mx/politica_buen_gobierno/reporte-deuda-subnacional-segundo-trimestre-de-2016 IMCO, I. M. (2016). Reporte de Deuda Subnacional.

Kopits, G. (2001). Reglas Fiscales: ¿Un marco político útil o un adorno innecesario?



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Fondo Monetario Internacional (FMI).

OCDE. (2012). México: Mejores políticas para un desarrollo incluyente. México: Serie "Mejores Políticas".

Pérez, T. J., & Gómez, H. I. (2011). La descentralización fiscal en México. México: Comisión Económica para América Latina, CEPAL.

Pliego, I. H. (2010). El federalismo fiscal en México: entre la economía y la política. México: Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, CESOP.

Rasteletti, A., & Deza, M. C. (14 de Octubre de 2016). Lecciones de la economía familiar para el control del endeudamiento subnacional. Recuperado el 11 de Febrero de 2016, de <http://blogs.iadb.org/recaudandobienestar/2016/10/14/476/#SHCP>. (2016). Informe Semanal del Vocero 25-29 de abril 2016. México: SHCP. SHCP. (12 de Febrero de 2017). Obtenido de <http://hacienda.gob.mx/ApartadosHaciendaParaTodos/aportaciones/28/pdf/2.1.pdf>

SHCP, & CNBV. (s.f.). Disposiciones de carácter general aplicables a las instituciones de crédito. Obtenido de <http://www.cnbv.gob.mx/Normatividad/Disposiciones%20de%20car%C3%A1cter%20general%20aplicables%20a%20las%20instituciones%20de%20cr%C3%A1dito.pdf>



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO INSTITUTO
INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
ÁREA: DESARROLLO PROFESIONAL
DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Identificación

Nombre: Gestión de Presupuesto Basado en Resultados	Área: Desarrollo Profesional
Clave: GPBR	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico- práctico.
Número de horas: 144	Créditos: 9
Secuencia	Requisitos de admisión:
Colaterales:	Ninguna
Posteriores:	
Fecha de elaboración: 07 de julio de 2022	Fecha de aprobación: 21 de julio de 2022

1. Justificación y Fundamentos

La nueva gestión pública exige eficacia y eficiencia en el uso de los recursos, de manera de mejorar la calidad de las intervenciones gubernamentales, avanzando a esquemas de gestión orientada a resultados. Para esto se requiere avanzar en la aplicación de procesos de presupuesto basados en resultados, de planificación estratégica gubernamental y evaluación del desempeño, haciendo viable la obtención de resultados eficientes y eficaces con estándares de calidad.

2. Objetivos

General:

El alumno será capaz de participar en procesos de planificación, programación y presupuestación en el sector público.

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

Av. del Espanto, Núm. 50

Fracc. Hornos Insurgentes, C.P. 39351

Tel. (744) 445750-

Correo Electrónico: mapm_iiepa@uagro.m

iiepa.maestria-admun.uagro.m





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

El alumno será capaz de conocer el modelo de la Nueva Gerencia Pública.

El alumno será capaz de realizar diversos formatos para trazar metas orientadas a la evaluación de resultados.

El alumno será capaz de participar activamente en la elaboración de procesos orientados a la planificación, presupuesto, monitoreo y evaluación de las instituciones públicas vinculadas al gobierno municipal.

3. Competencias a desarrollar: Genéricas

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Analizar los principales fundamentos teóricos y técnicos para la implementación de la gestión por resultados, y su aplicación al ámbito presupuestario.	Participar en la formulación de políticas y programas públicos, costeo, y sistemas de seguimiento y evaluación, en el accionar gubernamental.	
Conocer experiencias exitosas en planificación y presupuestación estratégica gubernamental.	Desarrollar competencias para mejorar la gestión de planificación, programación y presupuestación en el sector público.	Comprender con justicia y criterio las áreas competentes al órgano burocrático y su aplicación presupuestal.
Reflexionar sobre las problemáticas del sector público con una visión económica y social de acuerdo al entorno.		

4. Contenidos

Unidad 1. Introducción a la Planificación y Gestión Estratégica para el desarrollo.

1.1 América Latina y el Caribe al 2030 y los desafíos de la gestión pública.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

- 1.2 Gestión Pública para resultados.
- 1.3 El presupuesto como herramienta estratégica para gestión pública.
- 1.4 La planificación para el desarrollo y el observatorio Regional de Planificación.

Unidad 2. Introducción a la Gestión Estratégica Municipal.

- 2.1 Instituciones abiertas, transparentes y que rinden cuentas.
- 2.2 Planificación estratégica municipal.
- 2.3 Sistemas de monitoreo y los indicadores de desempeño.

Unidad 3. Conocimiento de programas públicos y presupuesto.

- 3.1 Formulación de programas públicos.
- 3.2. Indicadores de desempeño.
- 3.3 Formulación de programas presupuestarios.

Unidad 4. Conocimiento de Sistemas de Control de la Gestión Presupuestaria.

- 4.1 Programación y presupuesto por resultados.
- 4.2 Costeo de programas.
- 4.3 Sistemas de evaluación de programas públicos.
- 4.4 Formulación de presupuesto programático.

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentara los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicar cada una de las unidades que comprenden el contenido.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Ex Exposición del docente Re Realización de debates y eventos académicos de discusión LluSesiones de discusiva de ideas para analizar temas de interés de los alumnos. Le Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar. Trabajo práctico en la Administración Pública Municipal.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido, y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación continua sustentada en el dominio teórico de los contenidos temáticos, mediante la realización de las siguientes actividades durante el semestre: participación y exposición en clase; y práctica (examen) final.

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría y Doctorado en Administración, Contaduría, Administración Pública o Economía.

9. Bibliografía Básica

Arenas Caruti, D. (2021). Evaluación de programas públicos.

Arriagada, R. (2002). Diseño de un sistema de medición de desempeño para evaluar la gestión municipal: una propuesta metodológica. CEPAL.

Armijo, M. (2011). Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Cepal.

Aldunate, E., & Córdoba, J. (2011). Formulación de programas con la metodología de





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

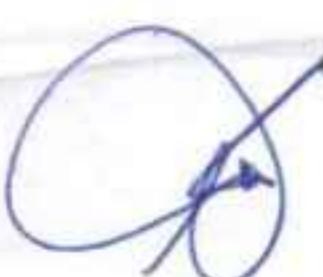
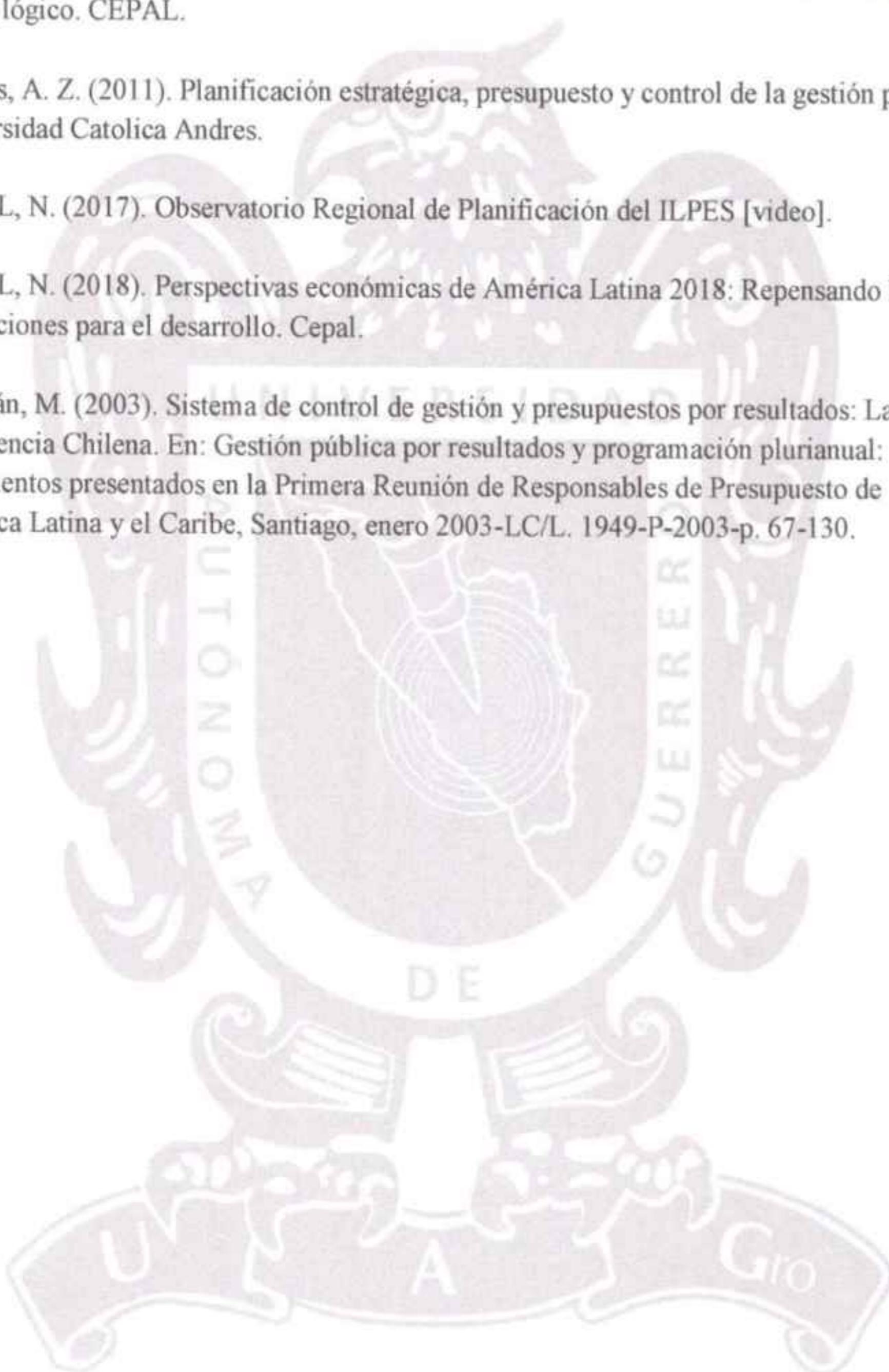
marco lógico. CEPAL.

Barrios, A. Z. (2011). Planificación estratégica, presupuesto y control de la gestión pública. Universidad Católica Andrés.

CEPAL, N. (2017). Observatorio Regional de Planificación del ILPES [video].

CEPAL, N. (2018). Perspectivas económicas de América Latina 2018: Repensando las instituciones para el desarrollo. Cepal.

Guzmán, M. (2003). Sistema de control de gestión y presupuestos por resultados: La experiencia Chilena. En: Gestión pública por resultados y programación plurianual: documentos presentados en la Primera Reunión de Responsables de Presupuesto de América Latina y el Caribe, Santiago, enero 2003-LC/L. 1949-P-2003-p. 67-130.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO INSTITUTO
INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
ÁREA: DESARROLLO PROFESIONAL**

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**Identificación****Nombre:** Evaluación del Desempeño**Área:** Desarrollo Profesional**Clave:** EVD**Tipo de curso:** Optativo**Modalidad educativa:** Presencial**Modalidad de Enseñanza Aprendizaje:**

Teórico- práctico

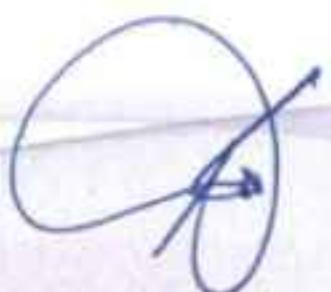
Número de horas: 144**Créditos:** 9**Secuencia****Requisitos de admisión:****Colaterales:**

Ninguna

Posteriores:**Fecha de elaboración:** 07 de julio de 2022**Fecha de aprobación:** 21 de julio de 2022**1. Justificación y Fundamentos**

La Evaluación del Desempeño es un proceso que articula a los objetivos organizativos e individuales en el marco de la estrategia de la organización. De este modo, el desempeño o rendimiento individual se entiende como contribución al rendimiento organizativo general o total de la organización. La principal característica de la Evaluación del Desempeño consiste en evolucionar hacia un enfoque que analice y dé importancia al rendimiento de las personas y no a la forma de medirlo (en contraposición con la evaluación desvinculada del resto de los procesos de gestión de recursos humanos).

La meta que se pretende conseguir es reflejar que los objetivos personales o rendimiento del individuo están íntimamente relacionados con los de otros subsistemas y con los objetivos generales de la institución. De este modo, los empleados entienden que están al servicio de un proyecto más grande y que su esfuerzo está relacionado con la estrategia global de la organización.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

2. Objetivos

General:

El alumno será capaz de desarrollar la información teórica básica aplicada en los formatos y procesos de evaluación dentro de instituciones públicas.

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

El alumno será capaz de usar herramientas informáticas para fines técnicos al interior y exterior de los distintos órganos gubernamentales.

El alumno será capaz de estimar cuantitativamente el grado de eficacia y eficiencia de las personas en el desempeño de sus puestos de trabajo, vinculado a los objetivos y metas organizacionales.

El alumno será capaz de estimar cualitativamente el grado de eficacia y eficiencia de las personas en el desempeño de sus puestos de trabajo, vinculado a los objetivos y metas organizacionales.

3. Competencias a desarrollar: Genéricas

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Analizar los procesos organizativos e individuales en el marco de la estrategia de la organización y contribución al rendimiento general o total de las instituciones públicas	Desarrollar formatos institucionales para la evaluación al desempeño dentro de los distintos entes gubernamentales.	
Conocer los enfoques de análisis al rendimiento administrativo, laboral en la gestión de recursos humanos.	Emplear conocimientos teóricos y técnicos en la implementación y medición de sus actividades programadas a distintos períodos de tiempo.	Actuar con responsabilidad ética y profesional en la gestión de actividades programadas para el funcionamiento institucional.
Definir acciones individuales para el mejor rendimiento colectivo con perspectiva social.		



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

4. Contenidos

Unidad 1. Introducción a los conceptos generales de la Evaluación al Desempeño.

- 1.1 Definición y características.
- 1.2 Finalidad y factores de la Evaluación al Desempeño Laboral.
- 1.3 La Evaluación al Desempeño y otras políticas y prácticas de Recursos Humanos en la Administración Pública.
- 1.4 Medición y dificultades para el Desempeño.

Unidad 2. Implementación de la Evaluación del Desempeño en el personal de mando en la Administración Pública.

- 2.1 Fundamentos Normativos.
- 2.2 Acciones en materia de Evaluación.
- 2.3 Métodos de Evaluación al Desempeño.
- 2.4 Modalidades o factores de la Evaluación al Desempeño.

Unidad 3. Descripción y evaluación de metas de desempeño.

- 3.1 Metas y parámetros de desempeño individual.
- 3.2. Modelo SMARTER para descripción de objetivos y metas.

Unidad 4. Conocimiento de las modalidades para la descripción cuantitativa de metas de desempeño.

- 4.1 Modalidades para la descripción cuantitativa de metas.

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentara los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicar cada una de las unidades que comprenden el contenido.

Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<p>Ex Exposición del docente</p> <p>Re Realización de debates y eventos académicos de discusión</p> <p>LluSesiones de discusiva de ideas para analizar temas de interés de los alumnos.</p> <p>Le Lecturas recomendadas a debate</p>	<p>En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados.</p> <p>Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar. Trabajo práctico en la Administración Pública Municipal.</p>

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido, y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación continua sustentada en el dominio teórico de los contenidos temáticos, mediante la realización de las siguientes actividades durante el semestre: participación y exposición en clase; y práctica (examen) final.

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría y Doctorado en Administración Pública, con formación en Gestión Pública o disciplinas afines a las ciencias económico-administrativas.

9. Bibliografía Básica

Alfaro, C., & Gómez, J. (2016). Un sistema de indicadores para la medición, evaluación, innovación y participación orientado a la Administración Pública. *methaodos. revista de ciencias sociales*, 4(2), 274-290.

Angulo, R., Ariza, D., Bateman, A., Gómez, N., González, J. I., Pérez, J., ... & Sepúlveda, C. (2018). Medición del Desempeño Municipal: Hacia una gestión orientada a resultados.

Aranda Gutiérrez, H., Callejas Juarez, N., Esparza Vela, M. E., Becerra Reza, M. N., De La Fuente Martínez, M. L., & Espinoza Prieto, J. R. (2014). Evaluación del desempeño



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

municipal para el desarrollo rural sustentable. Revista Mexicana de Agronegocios, 34(1345-2016-104455).

Cabrera Rodríguez, J. A. (2005). Evaluación de la capacitación y de su impacto en el desempeño individual y organizacional. In V Congreso Internacional Virtual de Educación.

Garcia, E. D. C. (2017, November). Evaluación del desempeño municipal en México desde la perspectiva de la población. In [2018] Congreso Internacional de Ciencias Sociales.

Gil, A. D. R. I. A. N. A., Junca, J., Mendez, M. I. G. U. E. L., & Meneses, E. D. W. I. N. (2010). Evaluación del desempeño. Escuela Superior de Administración Pública ESAP. Recuperado el 24 de junio de 2022.

González, H. N. P. (2002, October). La evaluación del desempeño de los servidores públicos. In VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y la administración Pública, Lisboa, Portugal.

Ramos, J. M., & Villalobos, A. (2011). La evaluación del desempeño en México: experiencias y retos para el desarrollo local. Ramos, Sosa y Acosta, La evaluación, 82.

Salamanca, Y. T., Cortina, A. D. R., & García Rios, D. (2014). Modelo de gestión organizacional basado en el logro de objetivos. Suma de negocios, 5(spe11), 70-77.

Steffens, G., & Cadiat, A. C. (2016). Los criterios SMART: El método para fijar objetivos con éxito. 50Minutos. es.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS “IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO” MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL ÁREA: DESARROLLO PROFESIONAL DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Administración de Riesgos Institucionales	Área: Desarrollo Profesional
Clave: ARI	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico- práctico
Número de horas: 144	Créditos: 9
Secuencia Colaterales: Posteriores:	Requisitos de admisión: Ninguna
Fecha de elaboración: 08 de julio de 2022	Fecha de aprobación: 21 de julio de 2022

1. Justificación y Fundamentos

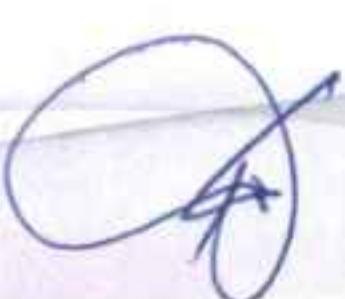
La administración de los riesgos en cualquier tipo de organización, cobra mayor importancia en la medida que las organizaciones deben enfrentarse y adaptarse ágilmente a los retos de entornos cada vez más dinámicos, afrontando así factores internos y externos que pueden ocasionar incertidumbre sobre el logro de sus objetivos.

Una administración de riesgos eficaz, debe centrarse en la identificación y tratamiento temprano de los riesgos que afectan a la entidad en cada uno de sus procesos, así como en el análisis de los riesgos que puedan afectar la estrategia y metas institucionales.

2. Objetivos

General:

El alumno será capaz de identificar y tratar los riesgos que afectan a su entorno en cada uno de sus procesos.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

El alumno será capaz de analizar los riesgos que puedan afectar la estrategia y metas institucionales.

El alumno será capaz de desarrollar elementos técnicos para satisfacer las necesidades y problemáticas de su municipio.

El alumno será capaz de fortalecer el Sistema de Control Interno en los distintos organismos públicos gubernamentales.

3. Competencias a desarrollar: Genéricas

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Fomentar la organización de una cultura de gestión administrativa y con visión de riesgos.	Incrementar la eficiencia en el logro de los resultados institucionales utilizando métodos técnicos en la materia.	
Generar una visión sistemática acerca de la administración, manejo y evaluación del riesgo.	Desarrollar procesos de formación y capacitación que posibiliten la adecuada gestión de los riesgos institucionales.	Actuar con responsabilidad en la aplicación de ideas relacionadas a la mejora institucional.
Proteger los recursos asignados para el manejo de riesgos institucionales		

4. Contenidos

Unidad 1. Metodología para la administración y elaboración de mapas de riesgos por procesos.

- 1.1 Contexto estratégico.
- 1.2 Identificación de riesgos.
- 1.3 Análisis de riesgos.
- 1.4 Valoración de riesgos.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Unidad 2. Elaboración y evaluación del riesgo y su matriz.

2.1 Descripción de controles.

2.2 Priorización de los riesgos.

2.3 Construcción de planes y acciones.

Unidad 3. Diseño de políticas de administración de riesgo.

3.1 Riesgos institucionales residuales.

3.2. Estrategias a corto, mediano y largo plazo.

Unidad 4. Conocimiento de monitoreo, seguimiento y evaluación a los planes de acción.

4.1 Actividades de monitoreo.

4.2 Actividades de seguimiento.

4.3 Responsables de los procesos.

4.4 Grupo Interno de Trabajo de Riesgos.

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentara los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicar cada una de las unidades que comprenden el contenido.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<p>Ex Exposición del docente</p> <p>Re Realización de debates y eventos académicos de discusión</p> <p>LluSesiones de discusiva de ideas para analizar temas de interés de los alumnos.</p> <p>Le Lecturas recomendadas a debate</p>	<p>En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados.</p> <p>Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar. Trabajo práctico en la Administración Pública Municipal.</p>





7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido, y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación continua sustentada en el dominio teórico de los contenidos temáticos, mediante la realización de las siguientes actividades durante el semestre: participación y exposición en clase; y práctica (examen) final.

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría y Doctorado en Administración Pública, con formación en Administración (Organizaciones), Ciencia Política o disciplinas afines las ciencias económicas-administrativas.

9. Bibliografía Básica

Norma Técnica Colombiana NTC-ISO 31000, Gestión del Riesgo principios y lineamientos, Icontec Colombia, 2011.

Guía para la administración del riesgo DAFP, septiembre de 2011, Cuarta Edición.

Estrategias para la Construcción del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano, Secretaría de la Transparencia de la Presidencia de la República, 2012.

Guía de Administración del Riesgo DAFP, Noviembre de 2009.

Cartilla Guía de Administración del Riesgo DAFP, Diciembre de 2001.

Norma Técnica de Calidad en la Gestión Pública - NTCGP: 1000:2009.

Norma ISO 31000:2009 Gestión de Riesgo, Principios y Directrices.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS “IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO” MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL ÁREA: DESARROLLO PROFESIONAL DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Innovación de los Servicios Públicos Municipales	Área: Desarrollo Profesional
Clave: ISPM	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico- práctico
Número de horas: 144	Créditos: 9
Secuencia	Requisitos de admisión:
Colaterales:	Ninguna
Posteriores:	
Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022

1. Justificación y Fundamentos

Los gobiernos locales tienen como una de sus atribuciones la prestación de servicios públicos, lo cual tiene su fundamento en el artículo 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, donde establece los servicios que son competencia de los municipios. Sin embargo, una de las problemáticas que afrontan las autoridades municipales es la falta de capacidad de gestión para proveer servicios públicos con calidad y cobertura a la población del municipio que se trate.

2. Objetivos

General:

Identificar las atribuciones de los gobiernos locales en materia de servicios público y presentar alternativas de financiamiento para mejorar la prestación de los mismos, con apoyos de los programas





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

federales o de organismos internacionales

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Conocer las principales funciones de los municipios en la prestación de servicios públicos municipales.
- 2) Planeación estratégica de los servicios públicos municipales.
- 3) Implementación de los programas para la prestación de los servicios públicos.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocer los componentes de los servicios públicos municipales.	Identifica los diferentes servicios públicos municipales.	Actuar con criterios apagados al bien común.
Comprender la forma de administración de los servicios públicos.	Aplica las técnicas en la administración de los servicios públicos.	Se conduce con objetividad e imparcialidad.
Comprender los procesos de planeación e implementación de los servicios públicos municipales.	Aplica los procesos de planeación e implementación para innovar en la prestación de los servicios públicos municipales.	Se conduce con objetividad y profesionalismo.

4. Contenidos

Unidad 1. Atribuciones del municipio en materia de servicios públicos.

- 1.1 Marco jurídico.
- 1.2 Definición de los servicios públicos.

1.3 Principios que rigen la prestación de los servicios públicos.

Unidad 2. Planeación de los servicios públicos municipales

- 2.1 Marco conceptual.
- 2.2 Etapas de la planeación de los servicios públicos.
- 2.3 Los servicios públicos con enfoque de sustentabilidad.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Unidad 3. Implementación de programas para la prestación de los servicios públicos.

3.1 Proceso de implementación.

3.2 Sistema de financiamiento.

3.3 Evaluación de la calidad y cobertura del servicio público.

Unidad 4. Elaboración de proyecto.

4.1 Caso práctico. Elaboración de un proyecto de mejora de algún servicio público municipal.

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

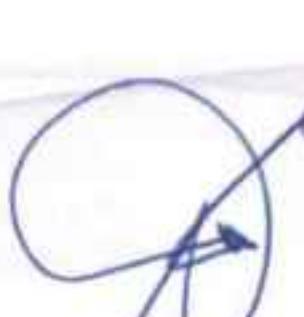
Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<p>Exposición del docente</p> <p>Sesiones de discusión de ideas para analizar temas de interés de los alumnos.</p> <p>Lecturas recomendadas a debate</p>	<p>En el aula:</p> <p>Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula.</p> <p>Mapas conceptuales de los temas comentados.</p> <p>Fuera del aula:</p> <p>Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.</p>

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso





8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Políticas Públicas, Administración, Contabilidad, Gestión Pública o Administración Pública, Ciencia Política o áreas del conocimiento de las ciencias de la salud o ambientales y psicología social.

9. Bibliografía Básica

BANOBRAS (Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S.N.C.) Manual BANOBRAS para el Presidente Municipal. México, BANOBRAS.

BANOBRAS-INAP. Manual de la Obra Pública Municipal. México, BANOBRAS-INAP, 1989.

BANOBRAS. Programas Institucionales. México, BANOBRAS, 1992.

BID. Escuela Interamericana de Desarrollo y Fundación Getulio Vargas. Proyectos de Desarrollo, Planificación, Implementación y Control, vol.1. México, Limusa, 1985.

CEDEMUN (Centro Nacional de Desarrollo Municipal), Secretaría de Gobernación. Catálogo de Programas del Gobierno Federal en Apoyo a los Municipios. México, Secretaría de Gobernación, 1992.

CEDEMUN, Secretaría de Gobernación. Gobierno y Administración Municipal en México. México, Secretaría de Gobernación.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Erossa Martin, Victoria E. Proyectos de Inversión en Ingeniería. (Su metodología). México, Limusa, 1987. 227 p.

FICOCAP. (Fideicomiso para la Construcción y Operación de Centros de Abasto Popular) Prototipos de Mercados. Toluca, FICOCAP, 1993.

Hernández Chárraga, Guillermo. Curso métodos y técnicas para la evaluación de proyectos.. México, UNAM, Facultad de Química, 1979.(Apuntes).

INAP (Instituto Nacional de Administración Pública). Gaceta Mexicana de Administración Pública Estatal y Municipal. El Municipio y la Ecología Nos. 39, 40 y 41. México, INAP. 1992.

La Administración de Mercados y Centrales de Abasto Municipales. Guía Técnica No. 17. México, INAP, 1986.

La Administración del Servicio de Agua Potable y Alcantarillado. Guía Técnica No.22. México, INAP, 1993.

La Administración Pública Municipal. Guía Técnica No. 1. México, INAP, 1994.

Ley Orgánica Municipal del Estado de Guerrero, 2022.

Salazar Medina, Julián, et. al. Desarrollo, Administración y Planeación Municipal: La Experiencia del Estado de México. Toluca, Instituto de Administración Pública del Estado de México-Universidad Autónoma del Estado de México; 1990.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Selección, Preparación y Evaluación de Proyectos de Inversión para el Desarrollo Local. Toluca, Instituto de Administración Pública del Estado de México-Universidad Autónoma del Estado de México; 1993.

SEDESOL (Secretaría de Desarrollo Social). Fondos Municipales de Solidaridad. Guía Técnica 1994 para Presidentes Municipales. México, SEDESOL, 1994.

Manual Único de Operación. Programa Nacional de Solidaridad. México, SEDESOL, 1994.

SEPAFIN (Secretaría de Patrimonio y Fomento Industrial). Metodología para la presentación, formulación y evaluación de proyectos industriales. México, SEPAFIN, 1979.

SPP (Secretaría de Programación y Presupuesto)-Solidaridad. Guía para la Elaboración de Expedientes Técnicos Simplificados. México, Programa Nacional de Solidaridad, 1990.

Sistema Nacional de Planeación Democrática. Principios y Organización. México, SPP, 1985.

Terry, George R. Principios de Administración. México, Cía. Editorial Continental, 1977.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS “IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO” MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL ÁREA: DESARROLLO PROFESIONAL

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Problemáticas Especiales de los Municipios	Área: Desarrollo Profesional
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------

Clave: PEM	Tipo de curso: Optativo
-------------------	--------------------------------

Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Número de horas: 144	Créditos: 9
-----------------------------	--------------------

Secuencia: Colaterales: Posteriores: EPIII	Requisitos de admisión: Ninguna
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022
-----------------------------------------	----------------------------------------

1. Justificación y Fundamentos

Los municipios de México tienen dificultades financieras, políticas, sociales y administrativas. Es por ello que la gestión pública municipal implica que la administración pública se desarrolle de manera eficaz y eficiente; eficientemente al utilizar sus recursos (financieros, materiales y humanos) adecuadamente, en el momento oportuno, al menor costo posible y cumpliendo con los objetivos establecidos; y será eficaz cuando los resultados obtenidos están relacionados con las metas propuestas, es decir, cuando se obtienen los resultados deseados.

2. Objetivos

General:

Analizar los problemática especiales en temas de gestión pública y políticas públicas de los





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

municipios

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Estudiar los tipos de municipios
- 2) Identificar la capacidad de gestión del municipio de acuerdo a su tipología
- 3) Analizar desde un enfoque inter, trans y multidisciplinario la problemática del municipio de acuerdo a su tipología.
- 4) Proponer estrategias de solución al problema público del municipio.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocer la tipología de los municipios.	Clasifica los municipios.	Analizar de manera profesional y objetiva.
Analizar la problemáticas de los municipios de acuerdo a su tipología.	Interpreta las problemáticas de los municipios de acuerdo a su tipología.	Interpretar de manera objetiva y profesional.
Implementar estrategias de solución.	Propone soluciones a los problemas públicos del municipio.	Se conduce con objetividad y profesionalismo.

4. Contenidos

Unidad 1. El municipio y sus tipologías

1.1 Marco teórico y conceptual del municipio.

1.2 Tipología de los municipios.

Unidad 2. Capacidad de gestión de los municipios.

2.1 Concepto de gestión pública.

2.2 Gestión pública municipal y las relaciones intergubernamentales.

2.3 Análisis de la gestión pública.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

2.4 FODA

Unidad 3. Problemas de los municipios

- 3.1 Asentamientos urbanos
- 3.2 Inseguridad pública
- 3.3. Descoordinación intergubernamental
- 3.4 Insuficiencia en los servicios públicos
- 3.5 Contaminación del medio ambiente

Unidad 4. Caso práctico de un problema público del ámbito local.

- 4.1 Caso práctico. Elaboración de una política pública.

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Exposición del docente Debates y eventos académicos de discusión Sesiones de discusión de ideas para analizar temas de interés de los alumnos. Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.

Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso.

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Gestión Pública, Desarrollo Regional, Políticas Públicas, Administración Pública y Economía áreas afines a las ciencias de la salud o ambientales.

9. Bibliografía Básica

ACOSTA, Miguel. (2004). "Teoría General del Derecho Administrativo", México, Porrúa.

AGRANOFF, Robert. (2007). Las relaciones y la gestión intergubernamentales. La nueva Administración Pública. Madrid, Editorial Alianza.

. - (1992). "Marcos para el análisis comparado de las relaciones intergubernamentales", en Merino Huerta, M. Cambio político y gobernabilidad. México. Colegio Nacional de Ciencias Políticas-Conacyt.

. - (1993). "Las relaciones intergubernamentales y el Estado de las Autonomías", en Revista Política y Sociedad, 13, (pp. 87-105).

. - (1997). "Las relaciones y la gestión intergubernamentales", en Bañón, Rafael y Ernesto Carrillo (compiladores) La nueva administración pública, Madrid, Alianza.

AGUILAR, Luis. (2006). "Gobernanza y gestión pública", México, Fondo de cultura Económica.

. - (1996). "El federalismo mexicano: funcionamiento y tareas pendientes", en Alicia Hernández Chávez (coord.) ¿Hacia un Nuevo Federalismo? México, Fondo de Cultura Económica.

BAÑON, Rafael, et. Al (1997). "La Nueva Administración Pública", Madrid, Alianza.

CABRERO, Enrique (2010). Gobierno y política local en México: luces y sombras de las reformas descentralizadoras, México, Revista Política y Sociedad, volumen. 47 Núm. 3: 165-186.

. - (2001). "Relaciones Intergubernamentales en México", nuevos escenarios y la nueva

Av. del Espanto, Núm. 50

Fracc. Hornos Insurgentes, C.P. 39350

Tel. (744) 4457504

Correo Electrónico: mapm_iiepa@uagro.mx

iiepa.maestria-admun.uagro.mx

Acapulco de Juárez, Guerrero, México





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

agenda de estudios, México, ITESO-IGLOM.

- . - (1998). "La ola descentralizadora. Un análisis de tendencias y obstáculos de las políticas descentralizadoras en el ámbito mundial", en Enrique Cabrero M. Enrique (Coord.): Las políticas descentralizadoras en México (1983-1993): Logros y desencantos, CIDE/Miguel Ángel Porrúa, México.
- . - (1996). Las políticas descentralizadoras en el ámbito internacional, México, CIDE/Miguel Ángel Porrúa, México.

CAMERON, David (2001). "Las estructuras de las relaciones intergubernamentales", Revista Internacional de Ciencias Sociales, Núm. 167.

CASTILLO, Pablo (2019). Revista Horizontes de la Contaduría en las Ciencias Sociales, número 10. Retos de la Gestión Municipal: Entre la Autonomía y la Gestión, México.

FERNÁNDEZ, Jorge (2002). "Servicios Públicos Municipales", México, Editorial Instituto Nacional de Administración Pública A.C.

GALINDO, Miguel. (1996), "Teoría de la Administración Pública", México, Porrúa.

- . - (2000) "Derecho Administrativo", México, Porrúa.

GARCÍA DEL CASTILLO, Rodolfo (1999). Los municipios en México. Los retos ante el futuro. México. CIDE-Miguel Ángel Porrúa.

. - (2004) Premio Gobierno y Gestión Local 2003. Gestión local creativa: experiencias innovadoras en México, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Fundación Ford (FF) e Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal (INAFED).

GUILLÉN, Tontiuh, Liliana González y Pablo Rojo (2007). Premio Gobierno y Gestión Local 2006. Gobierno de proximidad. La capacidad y el ingenio de la gestión local mexicana, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Secretaría de Gobernación (SEGOB) y El Colegio de la Frontera Norte (COLEF).

. - (2006) Premio Gobierno y Gestión Local 2005. Municipio y buen gobierno: experiencias del ímpetu local en México, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), Secretaría de Gobernación (SEGOB) y El Colegio de la Frontera Norte (COLEF).

. - (2005) Premio Gobierno y Gestión Local 2004. Gobernar con calidad y para el desarrollo. Experiencias de innovación en los municipios mexicanos, México, Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

HERNÁNDEZ, Ana María (2006). "Relaciones intergubernamentales Revista Espacios Públicos 9, no. 18 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de México, México.

HERNÁNDEZ, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (2003). Metodología de la investigación, México, Tercera edición, McGraw-Hill.

JANETTI Díaz María Emilia y Arturo Pontifex Martínez (1996). La Asociación de Municipios: formas y alternativas posibles en el caso de México. En: Foro Internacional de Colegio de México Volumen XXXVI, No. 4, octubre – diciembre de 1996.

. - (1996) "La Protección Jurisdiccional y Administrativa del Municipio", México, Centro de Investigación y Docencia Económica y Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C.

MARTÍNEZ, Gustavo (1992). "La Administración Pública Estatal y Municipal de México". Instituto Nacional de Administración Pública. México.

MÉNDEZ, José Luis (1997). "Estudio introductorio", en Deil S Wright, Para entender las relaciones intergubernamentales. México: Fondo de Cultura Económica.

MERINO, Mauricio et. al. (coord.) (1992). "Cambio político y gobernabilidad". Colegio Nacional de Ciencia Política, CONACYT. México

WRIGHT, Deil S. (1997). Para entender las relaciones intergubernamentales, México, Fondo de Cultura Económica.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
ÁREA: DESARROLLO PROFESIONAL

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Diseño y Procuración de Fondos de Proyectos de Desarrollo Municipal	Área: Desarrollo Profesional
Clave: PE	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
Número de horas: 144	Créditos: 9
Secuencia Colaterales: Posteriores:	Requisitos de admisión: Ninguna
Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022

1. Justificación y Fundamentos

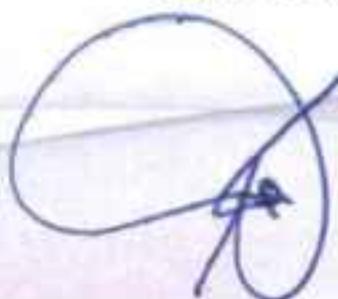
El diseño de procuración de fondos implica una inversión para la operación de programas sociales, donde participan diferentes actores sociales, como son: gobierno y organizaciones no gubernamentales.

En ese orden de ideas, esta estrategia permite incentivar a las personas de organismos civiles que desean emprender un beneficio a su comunidad donde es necesario gestionar alternativas de financiamiento para sus proyectos en una forma organizada y planeada.

2. Objetivos

General:

El estudiante desarrollará conocimientos, capacidades y técnicas para la procuración de fondos y estar en aptitud de gestionar financiamiento para distintos proyectos.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Para el logro del anterior objetivo se deben conseguir los siguientes **objetivos particulares**:

- 1) Conocer los componentes de la Procuración de Fondos
- 2) Identificar los mecanismos para la obtención de recursos.
- 3) Conocer el proceso de planeación y manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Identificar el proceso de la Procuración de Fondos.	Aplica las herramientas relacionadas con la Procuración de Fondos.	Actuar con criterios incluyentes al aplicar las herramientas de la Procuración de Fondos.
Comprender el uso de técnicas de gestión para la obtención de recursos financieros	Aplica las técnicas utilizadas para la obtención de recursos financieros.	Actúa apegado a los valores de su entorno social y cultural
Comprender la planeación y administración de los recursos financieros para la realización de proyectos.	Aplica la planeación estratégica en la administración de recursos financieros.	Se conduce con honestidad y profesionalismo.

4. Contenidos

Unidad 1. Ciclo de procuración de fondos.

Unidad 2. Herramientas y estrategias para la obtención de recursos.

Unidad 3. Mercados de fuentes e investigación de prospectos.

Unidad 4. Administración, recursos humanos y planeación.



Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentará los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicará cada una de las unidades que comprenden el contenido y su vinculación con la práctica profesional.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
Exposición del docente Debates y eventos académicos de discusión Sesiones de discusión de ideas para analizar temas de interés de los alumnos. Lecturas recomendadas a debate	En el aula: Dossier de evidencias de las actividades realizadas en el aula. Mapas conceptuales de los temas comentados. Fuera del aula: Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido y el cumplimiento de los objetivos propuestos. En consecuencia, se realizará una evaluación basada en el dominio teórico y la destreza práctica de la aplicación de conocimientos a través de un estudio de caso

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría o Doctorado en Administración, Economía o Trabajo Social.

9. Bibliografía Básica

Arredondo Ramírez Vicente. *Una sociedad de ciudadanos: apuntes para una revolución ciudadana en México*. México: DEMOS 2000.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

Axeirod, Nancy R. *EL papel que juega un director ejecutivo en la conformación y desarrollo del consejo directivo de las organizaciones sin fines de lucro.* CEMEFI NCNB 1997.

Castillo, Alfonso. Acompañar el desarrollo local; manual para el trabajo social en zonas urbanas y rurales. México: CEMEFI, 1998.

Castro Salinas, Consuelo. *Como constituir una Asociación Civil con fines filantrópicos en México.* Legal CEMEFI, 1997.

Castro Salinas Consuelo. Principales obligaciones fiscales de las donaciones autorizadas. Legal CEMEFI, 1997.

Ciudadanos en construcción de la sociedad civil mundial. CIVICUS, 1994.

Dorsey, Eugene C. *EL papel que desempeña el presidente del consejo directivo en las organizaciones sin fines de lucro.* CEMEFI, NCNB, 1997.

El Perfil de las fundaciones en México: México: CEMEFI, Fundación Ford, 1995.

Las instituciones no lucrativas y el convenio para evitar la doble tributación. México: CEMEFI, 1995.

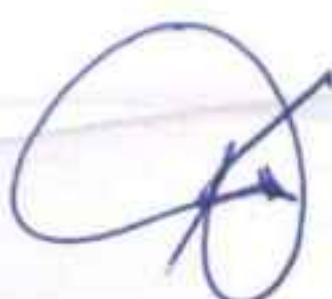
Los ciudadanos y las instituciones no lucrativas en el D.F. México CEMEFI, 1994.

Nava Miranda, Cesar. *Procuración de fondos exitosa: estrategias y administración.* 1999.

Noriega, María Elena y Milton. *Apoyo financiero ¿cómo lograrlo?* Diana, 1995.

Sostenibilidad de la sociedad civil: estrategias para la movilización de recursos.

Valencia, Enrique y David Winder (Coord.) *EL desarrollo una tarea en común: Diálogos sociedad civil – gobierno Brasil, Colombia, México.* The Synergos Institute, IDEA 1997.





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
INSTITUTO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS AVANZADOS
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL
ÁREA: FORMACIÓN PROFESIONALIZANTE
DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificación

Nombre: Gobierno abierto: Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas. **Área:** Desarrollo Profesionalizante

Clave: GATIRC.	Tipo de curso: Optativa
-----------------------	--------------------------------

Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Teórico-práctico
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Número de horas: 144	Créditos: 9
-----------------------------	--------------------

Secuencia	Requisitos de admisión:
------------------	--------------------------------

Colaterales:	Ninguna
---------------------	---------

Posteriores:

Fecha de elaboración: 08/07/2022	Fecha de aprobación: 21/07/2022
-----------------------------------------	----------------------------------------

1. Justificación y Fundamentos

El gobierno abierto emerge como un nuevo modelo con profundas consecuencias en la democracia y federalismo. Este modelo incorpora un desafío y un nuevo horizonte en la consolidación y en su caso la construcción de ciudadanía, debido a que las acciones del gobierno quedan expuestas y por lo tanto son observables y sujetas de fiscalización. En esta línea, la transparencia y el acceso a la información no solamente se presentan como nuevas tareas administrativas, sino también como expresiones de una ciudadanía que, por un lado, quiere tener un papel más activo en los asuntos públicos, y por otro, una ciudadanía incipiente que ve en estas herramientas elementos para su fortalecimiento.

Por otra parte, el conocimiento e instrumental técnico que demanda el gobierno abierto precisan que los estudiantes manejen no solamente la parte teórica sobre gobierno abierto, sino también, técnicas básicas para construir páginas de gobierno abierto, transparencia y





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

acceso a la información.

Esta formación profesional está a la altura de los desafíos que las sociedades contemporáneas demandan a sus gobiernos y es capaz de responder a los retos teóricos y técnicos que necesitan los gobiernos actuales.

2. Objetivos

General:

El estudiante identifica, entiende y aplica los enfoques y análisis del gobierno abierto y sus expresiones en la transparencia y rendición de cuentas.

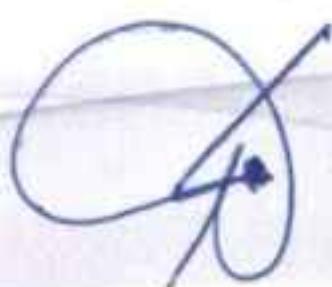
Para el logro del anterior objetivo se deben propiciar los siguientes **objetivos particulares**:

Objetivo particular 1. Entender y aplicar herramientas teóricas, conceptuales y técnicas para elaborar un plan de gobierno abierto

Objetivo particular 2. Entiende y aplica las herramientas teóricas y técnicas para elaborar el contenido y diseño una página web de gobierno abierto, transparencia y rendición de cuentas

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	valores
Comprender los componentes teóricos y acotaciones conceptuales del Gobierno Abierto	Contrasta el enfoque de Gobierno Abierto con otras expresiones de acceso a la información y participación ciudadana	Asume los valores multiculturales a las expresiones de Gobierno abierto
Analizar las experiencias locales de Gobierno Abierto	Compara las experiencias subnacionales y locales internacionales de Gobierno Abierto	Asume los valores democráticos en las experiencias subnacionales y locales internacionales
Conocer los componentes y herramientas técnicas para propuestas de Gobierno Abierto	Elabora un plan de Acción de Gobierno Abierto y diseña los componentes de una página web de Gobierno Abierto	Se apega al enfoque de género y erradicación del racismo en la elaboración de propuestas de Gobierno Abierto





Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

4. Contenidos

Unidad 1. Acercamiento al gobierno abierto

1.1 Gobierno abierto: orígenes, teoría y conceptos

1.2 Democracia, ciudadanía y Gobierno abierto

1.3 Gobernanza y Gobierno abierto

Unidad 2. Gobierno abierto. Experiencias subnacionales e internacionales

2.1 Modelos de implementación de Gobierno abierto

2.2 Experiencias subnacionales de gobierno abierto

2.3 Experiencias locales internacionales

Unidad 3. Gobierno Abierto. Plan de Acción y plataformas tecnológicas

3.1 Estructura y contenidos del Plan de Acción de Gobierno Abierto

3.2 Plataformas tecnológicas y Gobierno Abierto

5. Orientaciones didácticas

Acciones del docente facilitador en este contexto:

Al inicio del curso presentara los objetivos de la unidad de aprendizaje, la forma en que se van a desarrollar los temas y la evaluación. Explicar cada una de las unidades que comprenden el contenido.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<p>Exposición del docente.</p> <p>Realización de debates o foros de discusión.</p> <p>Lluvia de ideas para analizar temas de interés de los alumnos.</p> <p>Lecturas comentadas.</p>	<p>En el aula:</p> <p>Portafolio de evidencias de las actividades realizadas en el aula.</p> <p>Mapas conceptuales de los temas comentados. Participación en debates o foros de discusión. Fuera del aula:</p> <p>Búsqueda de información para complementar los temas en las actividades a realizar.</p>

7. Evaluación

Esta unidad de aprendizaje se evaluará con el desarrollo obtenido de los temas previstos en el contenido, y el cumplimiento de los objetivos propuestos. Por lo tanto, se plantea una

Maestría en Administración Pública Municipal | IIEPA

evaluación continua sustentada en el dominio teórico de los contenidos sugeridos, mediante la realización de diversas actividades propuestas a lo largo del semestre.

8. Perfil del profesor

El docente que imparte esta unidad de aprendizaje deberá contar con nivel Maestría y Doctorado en Políticas públicas o Administración Pública.

9. Bibliografía Básica

Autor desconocido (2016) Gobierno abierto. Contexto mundial y el camino a seguir. OCDE.

Oszlak, Óscar (2013) Gobierno abierto. Hacia un nuevo paradigma de gestión pública. BID-OEA.

¿Qué es el gobierno Abierto?

En: <https://www.gob.mx/sfp/documentos/que-es-gobierno-abierto-nuevo?state=published>
Recuperado: 20 de junio 2022.

¿Qué es y cómo se organiza el gobierno abierto?

En: https://transparencia.gob.es/transparencia/transparencia_Home/index/Gobierno-aberto/que-es_organizacion.html
Recuperado: 20 de junio de 2022

Autor desconocido. Estrategia local de Gobierno abierto (2022). México, INAI-Función Pública.

Valenzuela, Rafael y José Antonio Bojórquez (2015) Modelos de implementación de gobierno abierto en México. México. Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública - UNAM.

A. Naser, V. Fideleff y J. Tognoli, (2020) “Gestión de planes de acción locales de gobierno abierto: herramientas para la cocreación, el seguimiento y la evaluación”, Documentos de Proyectos (LC/TS.2020/78), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Plan de Acción de Gobierno Abierto Madrid

En:

https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.opengovpartnership.org%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F05%2FMadrid_Subnational_Action-Plan20161201_0.docx&wdOrigin=BROWSELINK
Recuperado: 20 de junio de 2022.

